



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Olga Pîrîială

Mihaela Ada Radu

Rodica Chiran

# COMUNICARE în limba română

Manual pentru clasa I



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Olga Pîrîială

Mihaela Ada Radu

Rodica Chiran

# COMUNICARE în limba română



Manual pentru clasa I



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**PÎRÎIALĂ, OLGA**

**Comunicare în limba română : manual pentru clasa I / Olga Pîrîială, Mihaela Ada Radu,**

**Rodica Chiran. - București: Editura Didactică și Pedagogică, 2018**

**ISBN 978-606-31-0598-2**

I. Radu, Mihaela Ada

II. Chiran, Rodica

37

© **E.D.P. 2018.** Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii Didactice și Pedagogice, București. Orice preluare, parțială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.

© **Olga Pîrîială, Mihaela Ada Radu, Rodica Chiran**

**EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.**

Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, București

Tel.: 021.315.38.20

Tel./fax: 021.312.28.85

e-mail: office@edituradp.ro

www.edituradp.ro

**Librăria E.D.P.:** Str. Gen. Berthelot nr. 28-30

**Comenzi pentru această lucrare se primesc:**

- prin poștă, pe adresa editurii
- prin e-mail: comenzi@edituradp.ro  
comercial@edituradp.ro
- prin telefon/fax: 021.315.73.98

Manualul digital este realizat cu sprijinul  
Societății Române de Televiziune



Redactor: **Iulia Eremia**  
Tehnoredactor: **Monica Ungureanu, Corina Palaghie**  
Ilustratori: **Victoria Argint, Nicușor Petrescu**  
Copertă: **Otilia Elena Borș**

Număr de plan: 63082 /2018

Tipărit la Regia Autonomă Monitorul Oficial



# Deșteaptă-te, române!

Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,  
În care te-adânciră barbarii de tirani!  
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,  
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume  
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,  
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume  
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,  
Româna națiune, ai voștri strănepoți,  
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,  
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,  
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.  
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,  
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

# PREZENTAREA MANUALULUI

## Lecții de predare-învățare

**UNITATEA 2 – TOAMNĂ, ÎN LUMEA PLANTELOR**

**TOAMNĂ MÂDRĂ, DARNICĂ**

**a** ananas  
pară stea

ananas  
pară stea

**JOC**

Acid sunetul a.

avion ac alune carte cană stea  
alune car albină masă mașină casă

16

**A SPECTACOLUL VITAMINELOR**

A, A, A, A  
Acum e toamnă, da!

**A** Ana  
**A** Alin Anton

**JOC DE ROL** Utilizând păpuși pe deget, marionete, realizați jocuri de tipul vorbitor-ascultător pentru a prezenta legumele și fructele preferate.

**Alin**  
**Alina**  
**Adela**

**File de poveste**

Imaginați-vă că ești acest personaj. Prezintă-te colegilor.

**Modelul din plastină litera A.**

Ana Adrian Ada Adam Alin Aura Alina Liviu Alexandru Aureli

17

## Lecții de recapitulare și lecții de evaluare

**RECAPITULARE**

- Clasifică literele.
- Marchează cu x caseta imaginilor în denumirea cărora se aude sunetul l.
- Colorează cerușele și corespunzător literei a.
- Subliniază cuvântul care denumește imaginea.
- Realizează corespondența după modelul dat.
- Colorează caseta cifrei corespunzătoare numărului de silabe.
- Găsește pentru fiecare personaj litera potrivită.

18

**EVALUARE**

- Marchează cu X caseta imaginii în a cărei denumire se aude sunetul a.
- Colorează cerușele corespunzător literei m.
- Subliniază cuvântul care denumește imaginea dată.
- Realizează corespondența potrivit modelului dat.
- Încercușește litera inițială a numelui de persoană.
- Transcrie cuvintele de pe etichete.

19

## Competențe generale și specifice

Unitatea 1: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

Unitatea 2: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1

Unitatea 3: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2

Unitatea 4: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2

Unitatea 5: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3

Unitatea 6: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3

Unitatea 7: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3

Unitatea 8: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3



## SIMBOLURI UTILIZATE ÎN VARIANTA DIGITALĂ



AMII STATIC



AMII ANIMAT



AMII INTERACTIV

# UNITATEA 1 – DIN NOU LA ȘCOALĂ

## PRIMA ZI DE ȘCOALĂ

EVALUARE PREDICTIVĂ



### COMUNICARE ORALĂ

1. **Exprimă-ți părerea!** Ce înseamnă pentru tine prima zi a anului școlar?
2. În prima zi de școală, a venit în clasa întâi un coleg nou. Trebuie să te prezinți. Cum procedezi?



3. Subliniază tot atâtea elemente câte cuvinte are fiecare propoziție.

Toamna deschide porțile școlilor.

Ne așteaptă clasa întâi.

Manualele strălucesc.

Toți suntem veseli.



4. Formulează propoziții corespunzătoare imaginilor date.



===== :



===== :



===== :

## CITIRE/LECTURĂ

5. Citește cuvintele de pe etichete.



ELEV

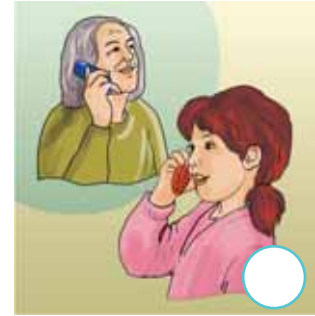


ELEVĂ



CARTE

6. Ordonează imaginile, numerotând în casete.



7. Indică, prin corespondență, litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat de imagine.



A



R



I

B



N

## SCRIERE/REDACTARE

8. Desenează, la alegere, trei litere de tipar. Scrie trei elemente grafice învățate în clasa pregătitoare.

Exemplu

A B C / / /

## ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

9. Colorează caseta corespunzătoare numărului de silabe.



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

EMOȚIA PRIMEI ZILE DE ȘCOALĂ







# CINE SUNT COLEGII MEI DIN CLASA I?



## REGULILE CLASEI

## BINE AȚI VENIT ÎN CLASA ....

## E ZIUA TA



Salut! Bine  
ați venit!

El este prietenul  
meu, Dan.

Ea este colega  
mea, Ema.

În dialog ascultăm  
cu atenție și nu  
întrerupem  
persoanele cu care  
vorbitim.

1. Redați conținutul imaginilor. Alcătuiți propoziții formate din câte două cuvinte.
2. Lucrând în perechi, realizați dialoguri potrivite situațiilor ilustrate. Exersați formule de adresare, de solicitare, de mulțumire, de prezentare a unor scuze.



Sanda, te rog frumos, poți  
să-mi împrumuți rigla ta?



Doamnă profesoară, vă  
rog frumos, îmi permiteți  
să merg la bibliotecă?



Bună ziua, Dana!  
Îți mulțumesc!  
Te rog să mă scuzi  
că am întârziat.

## 3. CUM NE COMPORTĂM?

- Exprimă-ți părerea! Ești de acord cu modul în care se comportă elevii în situațiile date?



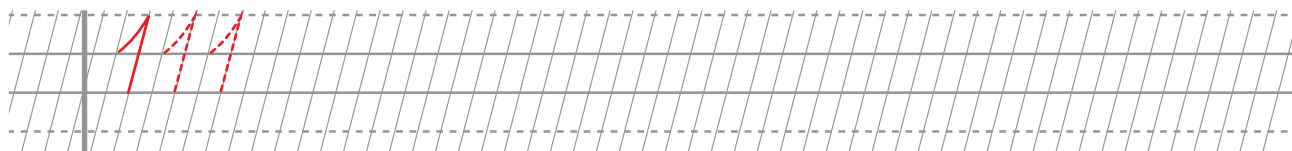
- DA, PENTRU CĂ .....
- NU, PENTRU CĂ .....

## 4. CLASA MEA E CA O FLOARE

- Realizați, lucrând în grupuri mici, un album al clasei.
- Acesta va conține imagini ale activităților desfășurate.



**NE AMINTIM!** Scrie, după model.



# FAMILIA MEA

--	--	--	--	--



Cine sunt?  
Cine ești?



Cine sunt membrii  
familiei?



Ce înseamnă familia  
pentru tine?

1. Observă ilustrațiile.

- Formulează propoziții alcătuite din trei – cinci cuvinte.
- Precizează numărul de cuvinte al fiecărei propoziții.
- Indică, prin bătăi din palme, câte silabe au cuvintele: joc, părinți, bunicul.

**JOC DE ROL.** Prezintă membrii familiei tale.

- Descrie o persoană dragă din familie.
  - Povestește o întâmplare din vacanța mare.
  - Prezintă o activitate preferată.
  - Mimează activități desfășurate în familie.
- Cere colegilor să le ghicească.

## File de poveste

• Andreea Demirgian,  
*Poveștile Domnișoarei Firicel*



## INVITAȚIE LA DIALOG

Ce părere ai despre  
personajul care nu și-a  
ascultat părinții?

Eu cred că...

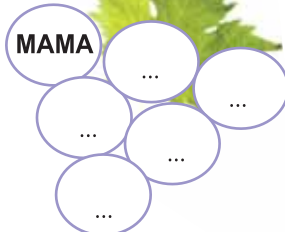


Tu ce responsabilități ai în familie?

2. Scrie cuvinte și  
desenează  
imagini în legătură  
cu tema dată.

## FAMILIA MEA

MAMA

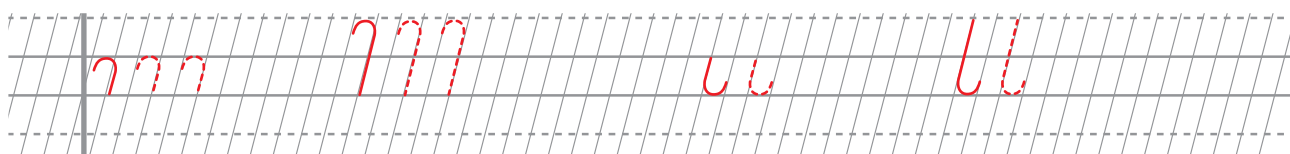


## ACTIVITATE PRACTICĂ

- Realizează un arbore al familiei tale.
- Lipește fotografiile ale membrilor familiei.



**NE AMINTIM!** Scrie, după model.



## PROGRAMUL ZILNIC AL ȘCOLARULUI



1. Observă imaginile date mai sus.

- Identifică activități din programul zilnic al școlarului.
- Formulează propoziții potrivite imaginilor.
- Ordonează-le, numerotând în casete.

2. Citește cuvintele de pe etichete. Pune pe bancă tot atâtea jetoane câte silabe are fiecare cuvânt.



**SĂPUN**



**BURETE**



**PROSOP**

3. Marchează cu semnul X casetele obiectelor necesare îngrijirii corpului.



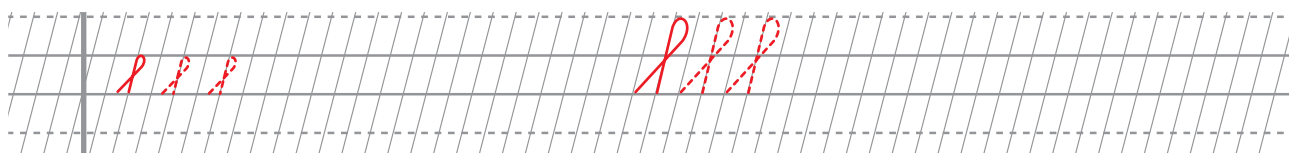
### JOC DE ROL

- Imaginează-ți că ești medic și colegii sunt pacienții tăi.
- Explică importanța respectării regulilor de igienă personală și a programului zilnic al școlarului.

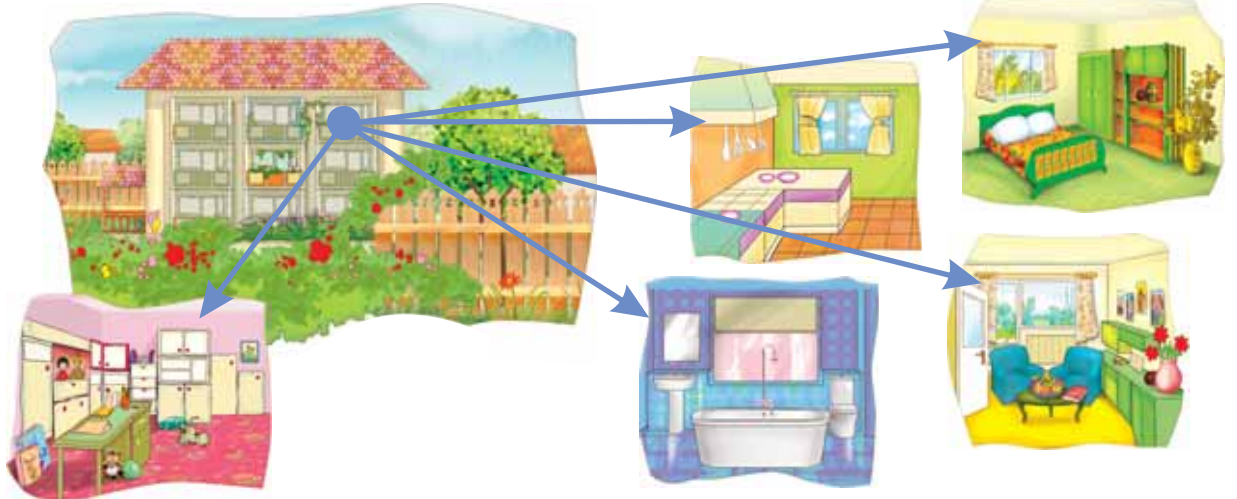
### PORTOFOLIU

- Realizează, pe o fișă, un colaj cu imagini ce ilustrează programul tău zilnic.

**NE AMINTIM!** Scrie, după model.



## CASA MEA. ADRESA MEA



1. Observă imaginile date mai sus.

- Identifică încăperile locuinței.
- Descrie fiecare cameră.
- Explică de ce trebuie să păstrăm curățenia.

- Privește obiectele din imagini.

- Rostește cuvintele potrivite acestora.
- Desparte cuvintele în silabe.
- Precizează sunetele care compun fiecare silabă.

2. Desenează locuința ta. Prezintă-o colegilor.



### SFATUL COPIILOR

Ești cu părinții în parc. Un copil plânge. S-a rătăcit. Nu știe adresa unde locuiește.

- Cum crezi tu că poate fi ajutat?
- Consideri că a greșit?
  - *Da, pentru că...*
  - *Nu, pentru că...*

3. Marchează cu semnul X casele obiectelor care se află în camera ta.



### PORTOFOLIU

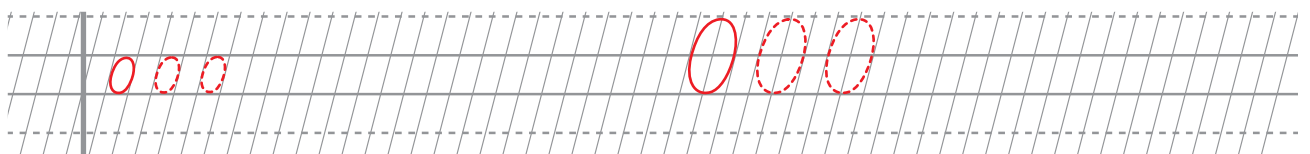
- Redă în desen și culoare activități de menținere a curățeniei în camera ta.

### JOC. Recunoaște povestea și personajele



- Să ne imaginăm că te-ai întâlni cu purcelușul care și-a făcut casa din paie. Ce i-ai spune?

**NE AMINTIM!** Scrie, după model.



# DRUMUL SPRE ȘCOALĂ. CUM CIRCULĂM?



oraș



sat



1. Privește cu atenție ilustrațiile.

- Spune despre ce este vorba în textul audiat (în varianta digitală) *Povestea lui Melc*, de Silvia Kerim?
- Povestește întâmplarea auzită.
- Rostește cuvintele sugerate de imagini.
- Precizează sunetele fiecărei silabe.
- Pronunță corect sunetul final al fiecărui cuvânt.

- Spune ce clădiri observi în imagini.
  - Recunoaște semnificația simbolurilor:
- M
P
I
H
- Descrie un indicator rutier cunoscut.

## SUNT UN PIETON RESPONSABIL

2. Bifează imaginile ce dovedesc un comportament responsabil.



1



3. Scrie, în casetă, numărul de silabe al cuvântului sugerat de imagine. Ce observi?

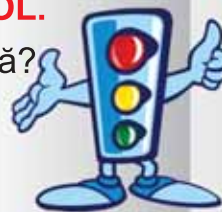


4. Marchează cu semnul X indicatoarele care permit traversarea străzii.

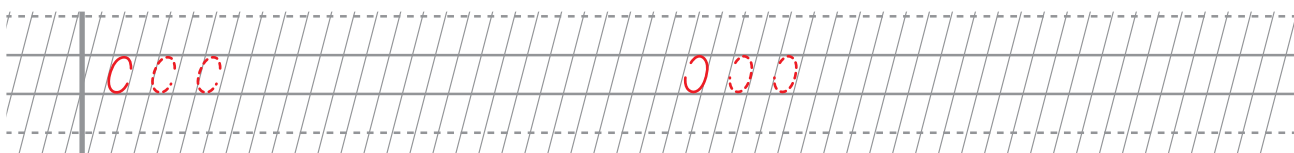


### JOC DE ROL.

Ce faci dacă?



NE AMINTIM! Scrie, după model.



# CARTEA, PRIETENA MEA



1. Observă ilustrația dată mai sus. Descrie diferite tipuri de carte.
  - Enumeră activități desfășurate în bibliotecă.
  - Spune formule de salut, de adresare, de solicitare utilizate în cadrul bibliotecii.
2. Privește cu atenție manualul de *Comunicare în limba română*.



- Indică părțile componente ale cărții.



- Observă numerotarea paginilor, direcțiile de orientare în pagină.

## Dimineața Cuvântului

Litere flori, litere culori

Ne însoțesc asemeni soarelui în zori  
Și-n vesel joc cu noi vor să rămână  
Să învățăm limba română.

- Memorează versurile de mai sus.
- Interpretați cântecul „Limba românească”, de George Sion.

## 3. Călătorind prin povești

- Să ne imaginăm... Participi la proiectul *Călătorind prin povești* alături de copii din alte țări.
- Pentru început, fiecare participant trebuie să răspundă la întrebarea:

Ce înseamnă pentru tine limba în care vorbești?



Pentru mine, limba română înseamnă...



FRANȚA



ITALIA

SPANIA



#### 4. Cine este personajul?

- Recunoaște personajele din povești.



- Descrie personajul preferat, precizând două-trei însușiri.



- Alcătuieste propoziții formate din trei-cinci cuvinte, pe baza imaginilor.



#### 5. Recunoaște povestea!

- Recunoaște povestea ilustrată.



- Ordonează imaginile, numerotând în casete.

- Repovestește întâmplările în ordinea desfășurării.

#### 6. Ce nu se potrivește?

- Taie cu o linie orizontală imaginea personajului care nu face parte din poveste.



#### 7. Ce s-ar întâmpla dacă...

- Imaginează-ți ce s-ar întâmpla dacă cele două personaje s-ar întâlni.



S-a dus vestea-n lumea toată  
Că sunt leneșă și rea,  
Dar azi, promit, mă voi schimba!

Negreșit, te vei schimba.  
Copii și personaje îndrăgite  
Te vor admira.



#### ACTIVITATE PRACTICĂ

##### 8. Colțul cărții

- Amenajați un „colț al cărții” în sala de clasă.
- Confectionați semne de carte pe care să le decorați cu elemente grafice învățate.

##### CÂNTEC, JOC ȘI VOIE BUNĂ

- Audiați cântecul „Zăpăcești poveștile” (Grupul Do-Re-Mi).

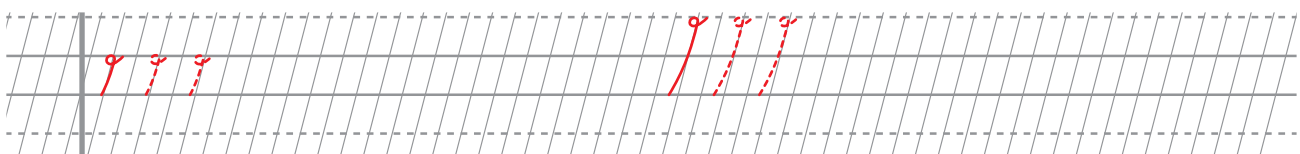
**NE AMINTIM!** Scrie, după model.

##### 9. PORTOFOLIU

Personaje din povești  
Te vor ajuta să crești!



- Desenează pe o fișă personaje îndrăgite.





# UNITATEA 2 – TOAMNA, ÎN LUMEA PLANTELOR

## TOAMNĂ MÂNDRĂ, DARNICĂ



ananas



pară



stea



alune

balon

basma



a - ●● - ●a  
a-lu-na



a - ●a - ●a●  
a-na-nas



a● - ●●●●  
ar-dei

### JOC



Aud sunetul a.



a \_\_\_\_\_



a \_\_\_\_\_



a \_\_\_\_\_



avion  
alune

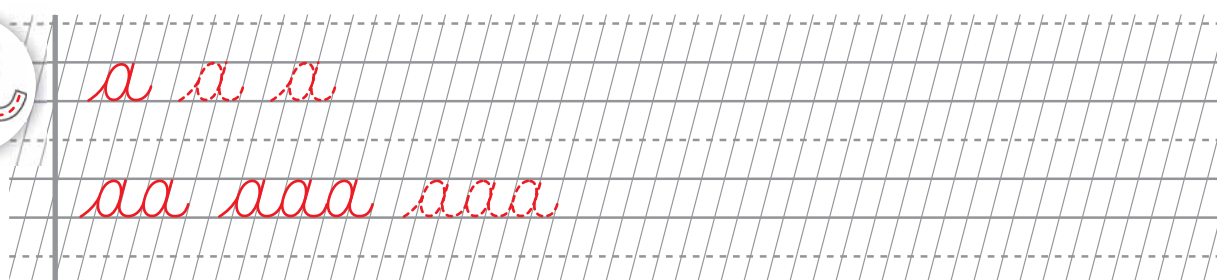
ac  
car

alune  
albină

carte  
masă

cană  
mașină

stea  
casă



# A

## SPECTACOLUL VITAMINELOR

A, a, a,  
Acum e toamnă, da!



\_\_\_\_\_ :  
• • • a



Ana



Alin Anton



**JOC DE ROL.** Utilizând păpuși pe deget, marionete, realizați jocuri de tipul vorbitor-ascultător pentru a prezenta legumele și fructele preferate.

Alin

Alina

Adela



A - • a •  
Adam



A - • a  
Ana



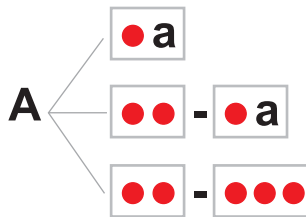
A - • - • a  
Aura

### File de poveste



Imaginează-ți că ești acest personaj. Prezintă-te colegilor.

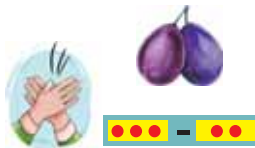
Modelați din plastilină litera A.



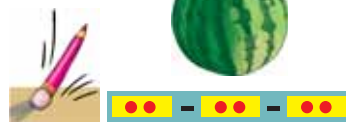
A - □ - □



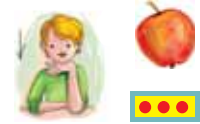
a - □ - □



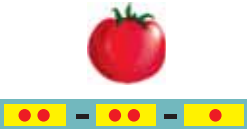
• • • - • • •



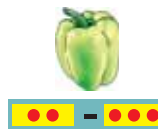
• • • - • • • - • • •



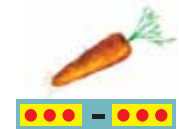
• • •



• • • - • • • - • • •



• • • - • • •



• • • - • • •

Ana  
Adrian

Ada  
Adam

Alin  
Aura

Alina  
Liviu

Alexandru  
Aurel

A

A A A

Aa

m ma

# MĂRUL DIN LIVADĂ



mama



mac



pom



minge

camion

costum



ma - ●● - ●●  
ma-și-na

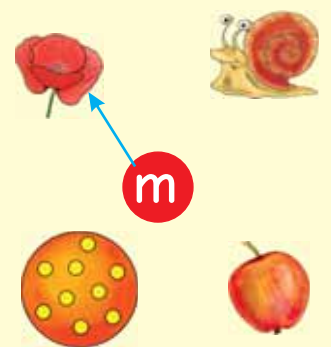


●● - ma - ●●  
că-ma-șa



●● - ma  
ra-ma

JOC. Aud sunetul m.



ma \_ \_



\_ ma \_



\_ ma

a m am ma ma-ma mama  
am ma a m mama ma-ma



măr  
mac

mama  
mic

rama  
mare

cameră  
pom

omidă  
mâna



m ma ma ma  
mama

# M

## LA CUMPĂRĂTURI



Mara



Marin



Marina

Bună ziua!

Mulțumesc!

Vă rog!

### LA PIAȚĂ

Leu sau lei?

10 lei + 10 lei + 5 lei = ...

Ma a m m m m m m m m m m



MARIA  
MARIN  
MARIUS



Ma \_\_\_



Ma \_\_\_



Ma \_\_\_



ma \_\_\_



Ma \_\_\_



Ma \_\_\_



ma \_\_\_

Cine este personajul?

JOC: Descoperă cuvintele ascunse, completând litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat de imagine.



• Motanul Încălțat, Ch. Perrault



M - - - - A



M - - - -

Memorează  
Hai la mere și gutui  
Struguri negri și verzui  
Pepeni galbeni, parfumați  
Pepeni verzi, pepeni tărcați.  
(La piață – Lidia Batali)

Mara  
Maxim

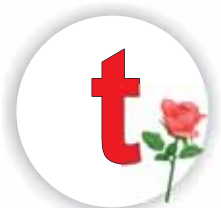
Manu  
Mirel

Maria  
Mia

Marian  
Mariana



M M M M  
mama Mama



# TRANDAFIRI PENTRU BUNICA

La mulți ani!



tort



tata



cort



••a• ea ••••

trei

patru

cot



t•a• - t••  
trac-tor



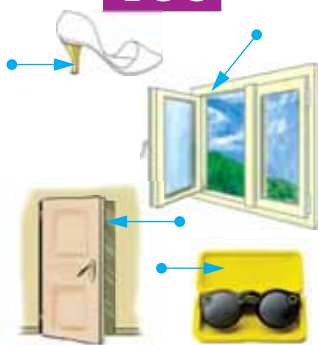
•••• - t•  
car-te



t••••  
tren

**JOC**  
Cuvinte care au  
aceeași formă și  
înțeles diferit.

**TOC**



ta \_



\_ ta \_



ta \_

Cum organizăm o aniversare

Ce vom face?

Și eu vreau să ajut!

De ce vom avea nevoie?

Avem tot ce ne trebuie?

Avem timp suficient?

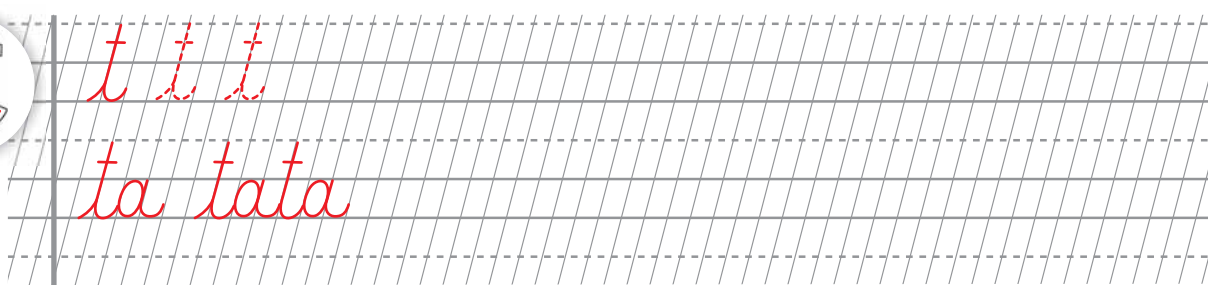
tai  
tu

tobă  
tac

turmă  
tigru

tot  
șiret

stai  
tramvai



# T



## Tudor Tudorel



## Tudorică

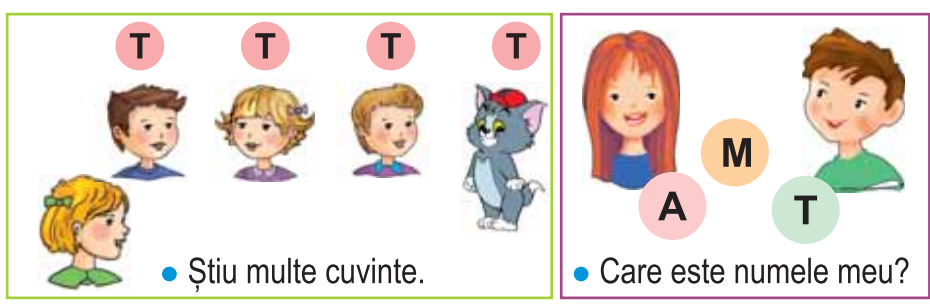
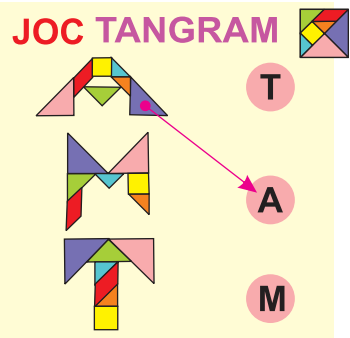
Toni  
Tania  
Titi

### EXPOZIȚIA LUI TUDOR



**JOC:** Descrie floarea preferată. Precizează litera inițială. Solicită colegilor să ghicească floarea descrisă.

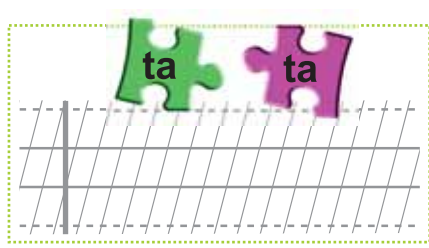
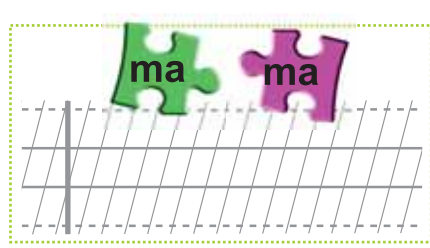
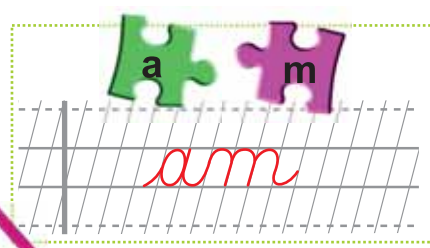
m a T A t M  
mama tata



### ACTIVITATE PRACTICĂ

Realizați în perechi litere și figuri TANGRAM.

a m t M A ma tata Am mama  
t m a A M mama tata ma Am



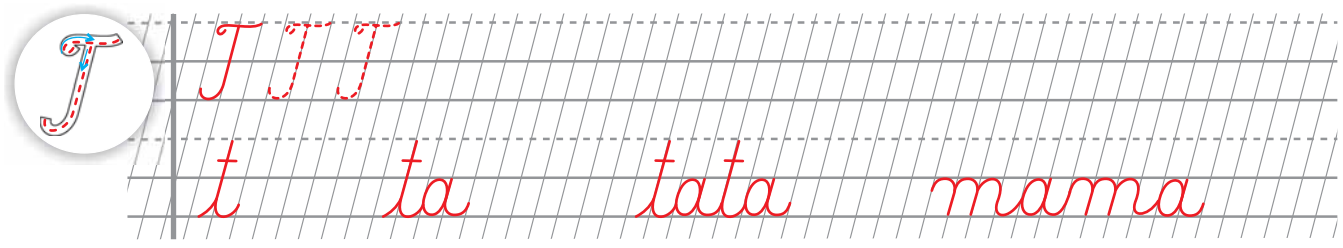
Toma  
Tim

Ana  
Tom

Emil  
Teodora

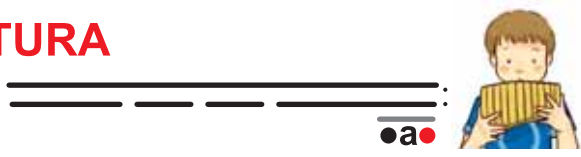
Titi  
Toader

Tamara  
Tanu



**i** **ia**

**OCROTIM NATURA**



inel  
inimă  
nai

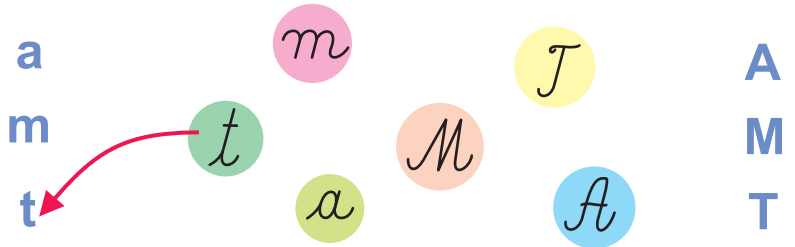


**JOC**



• Aud sunetul *i*.

am                      mama                      tata  
ai                      mami                      tati



ilic  
inel

gutui  
pui

pisică  
găină

ia  
iarbă

stilou  
bunic



Ti - Ti  
Titi



Mi - a  
Mia



• Copiere

*ai ia Titi Mia Titi Ama*

# I

## INVITAȚIA. INVITAȚIE LA CONCERT



Ionel



Ionela



Ianoș



Irina

Ion

Iolanda



I-na



Ti-ti



Mi-mi

Mimi



I \_



I \_ \_



I \_ \_ \_

### JOCUL SILABELOR

ta Ma Mi Ti

ti mi ma ti

Model: ta-ti

Formează cuvinte.



M  
a i



i  
t j



J  
a i

- Subliniază litera inițială a numelui.



I - N



I - L

- Descoperă cuvintele ascunse.

Irina  
Irinel

Ionela  
Mia

Ilinca  
Iuliana

Ileana  
Ionaș

Maria  
Tom

Ina ia



• Copiere

Ina mamă tati

### INVITAȚIE

VĂ INVITĂM  
LA CONCERTUL  
DE VIOARĂ  
SUSȚINUT  
DE  
IOANA POP





# RECAPITULARE

1 Citește literele.



2 Marchează cu semnul X casele imaginilor în denumirea cărora se aude sunetul t.



3 Colorează cerculețul corespunzător literei a.



4 Subliniază cuvântul care denumește imaginea.



Mimi/mimi



nai/mai



Titi/titi



toc/cot

5 Realizează corespondența după modelul dat.

mama

tata

Titi

Mimi

*Titi*

*Mimi*

*tata*

*mama*

6 Colorează caseta cifrei corespunzătoare numărului de silabe.



7 Găsește pentru fiecare personaj litera potrivită.



I

A



M



T

# EVALUARE

S	●		
B	●	●	
FB	●	●	●

1 Marchează cu X caseta imaginii în a cărei denumire se aude sunetul a.



2 Colorează cerculețul corespunzător literei m.



3 Subliniază cuvântul care denumește imaginea dată.



Mimi/nimi



nai/mai



toc/cot



Titi/titi

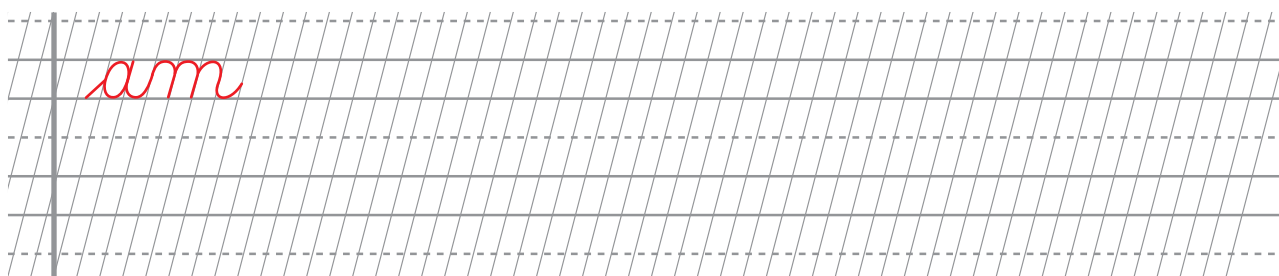
4 Realizează corespondența potrivit modelului dat.



5 Încercuiește litera inițială a numelor de persoană.



6 Transcrie cuvintele de pe etichete.



# UNITATEA 3 – ÎN FAMILIE

**e**  
**ea**

**ea** **ele**

**tabletă**

E minunat DUMBO!

Mimi



**e**lefant  
elev  
litere



me



me



me

**JOCUL SUNETELOR**  
Aud sunetul e.

3 → e → 6  
7 1 4



e - a - tai  
e-van-tai



e  
leu



a - te  
car-te

a	m	e
ma	me	ai
am	ai	mama
		tata

**Ghici, ghicitoarea mea!**  
Uriaş cu nasul mare  
Poartă oameni pe spinare.  
(e-----l)  
• Redă în desen și culoare  
răspunsul la ghicitoare.

**Instrumente de scris**

**Muzică și mișcare**

Un elefant se legăna  
Pe o pânză de păianjen

Învățați și interpretați  
cântecul.

**e**lev  
elevă

pere  
leu

elan  
aeroplan

elice  
elicopter

ele  
ea

**• Copiere**

ea mea mama mea

**Dictare**

a m t i a  
am ma ai  
M mama  
Titi Mia

# E



## VREAU SĂ ȘTIU!

Știi cumva ce mănâncă crocodilul seara?

Emi

mi e



Ema



Emil



Eliza



Ene

Ema

Elena



vul-pe

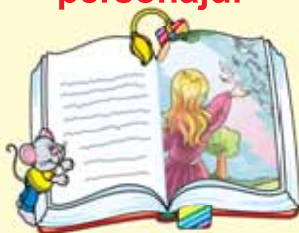


pe-pe-ne



pe-re

### Recunoaște personajul



• Lebedele,  
H. Ch. Andersen



E

□  
□ - □  
□ - □ - □



E

□  
□ - □  
□ - □ - □

E-ma  
Ema

Ema e mama mea.  
Ea e mama mea.

Emil

Elena

Edi

Ada

Eduard

Ene

Marcel

Eliza

Eva

Victor

Vorbim și scriem corect

alineat

propoziție

punct



• Copiere

E E E

Ema

Ema e mama mea.

n

# ANIVERSAREA ZILEI DE NAȘTERE

Cum formulăm o urare?



**nor**



**banane**



**balon**



**nufăr**

pelican

creion



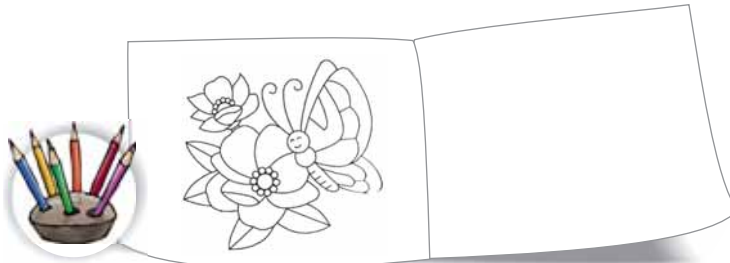
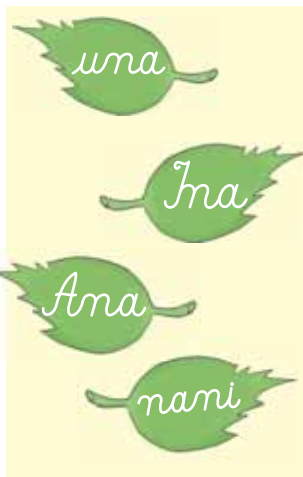
nai  
**nai**



•• - n• - n•  
cunună



• a - •• n  
balon



### • Felicitarea



**nuc**  
nucă

**nufăr**  
nai

**nenea**  
Manea

**Ene**  
pene

**camion**  
prun



### • Copiere

n n n nani Ama  
Tata ia .

# N

## JOCURI ȘI JUCĂRII

Nae

●ae ●● ●●●●●●



Nae



Nina



Nero



Nanu

Nicolae

Norica



Na-na  
Nana



Ti-ti  
Titi



Ni-na  
Nina



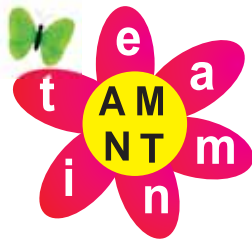
I-na  
Ina

### Litere din povești



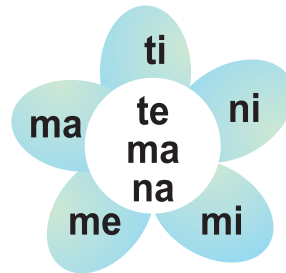
• Neghiniță,  
B. Șt. Delavrancea

JOC DE ROL –  
Cine sunt eu?



Formează cuvinte.

Ana
?
?



mama
?
?

### Transcriere

Ana e mama mea.



Nana  
Nicu

Nicoleta  
Amalia

Manea  
Nero

Nelu  
Nina

Nela  
Alin



• Copiere

N N N Nina

Nana ia



ă

Ă



cană



măr



Mălina



ară

mură

Lică



ca-dă



să-pun



pe-ri-u-ță

**Reclama**

PASTA de  
DINȚI pentru COPIL

Cea mai grozavă pastă de dinți  
pentru copii!



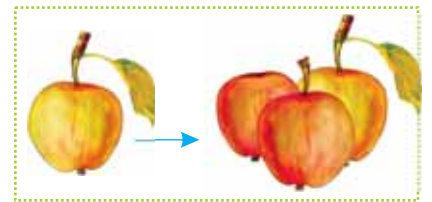
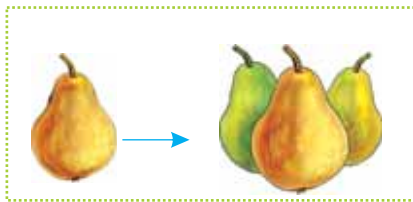
uă mă



uă mu

9

JOC. Eu spun una, tu spui multe.



haină  
ouă

nouă  
cană

vouă  
plouă

măr  
cară

ouă  
zmeură



ă ă ă Ă Ă Ă

• Copiere

mama - mamă tata - tată

## LECTURĂ DUPĂ IMAGINI – SCUFIȚA ROȘIE

- Observă imaginile din poveste.



- Ordonează secvențele, numerotând în casete.
- Identifică personajele din ilustrații.
- Repovestești întâmplările.

### JOC DE ROL – Dacă aș fi...



### Părerea ta contează!

- Exprimă-ți părerea despre comportamentul fiecărui personaj.

### Invitație la dialog

- Imaginează-ți că te-ai întâlni cu personajul preferat. Ce ai vrea să-i spui?
- Citește cuvintele de pe etichete.

POVESTE

LUP

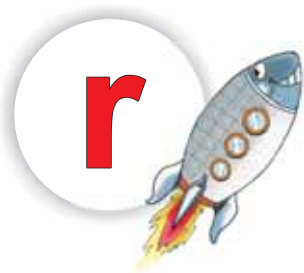
SCUFIȚA ROȘIE

### Activități în echipă

Formați trei echipe.

1. Povestiți lectura pe baza imaginilor.
2. Formulați întrebări și răspunsuri.
3. Repovestiți întâmplarea, urmărind secvențele.





# ÎN PARC. SEMNU ÎNTREBĂRII

Nina ●●●●●●●●●●



rac



barcă



pescar



rată

urs

pescar



Ma-ri-a  
Maria



Ma-rin  
Marin



rață



frunză



măr

mere

1 Mira

are

• Ordonează cuvintele în propoziție.

Marin are un  ?

Nu. Marin are un  .



rama  
rana

rață  
are

Mira  
mere

măr  
pescar

Miruna  
frunze



• Copiere

*rrr Mira*

*Marin are un  ?*

# R

## O ÎNTÂMPILARE AMUZANTĂ

R●●●●●●●●●●



**Rita**



**Rică**



**Riri**



**Ra - ● u**

**Radu**



**Ra - ● u - ● a**

**Raluca**



**Ri - ● ă**

**Rică**



**Radu**

Ramona

Raluca

**Litere de poveste**

- Rățușca cea urâtă, H. Ch. Andersen



- Găsește cele mai potrivite titluri pentru această poveste.



**9**



**Rita e mare.**

**Cuvinte cu sens opus  
JOC. Dacă nu e așa, cum e?**



**Radu**

**Riri**

**Rodica**

**Ica**

**Iulia**

**Ramona**

**Raluca**

**Răducu**

**Relu**

**Roman**



R R R R

Rita e mare.

• Copiere

# CE FILM DE DESENE ANIMATE PREFERI?

\_\_\_\_\_?  
A●●●●●●●●●●?

U  
uă  
ua



9  
nouă  
a noua

urmă  
mure  
binoclu



mu-ră  
mură



Mi-ru-na  
Miruna



ra-mu-ră  
ramură

## JOCUL SILABELOR

ur    na  
u     ra  
ra    ma  
mu   ra

• Formează cuvinte.

– Eu am o ramură.  
– Aura are mere?  
– Nu. Aura are mure.  
– Ana are a noua carte.  
• Transcriere

urs  
urme

alune  
aur

spune  
vulpe

Aura  
ram

mure  
pădure



• Copiere

u u u  
Aura are mere?

U

POVESTEA DE SEARĂ

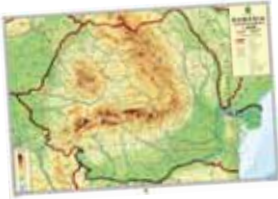
\_\_\_\_\_ :  
N ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●



Uranus



Ulmi



Urziceni



Uta  
Ursu


Na-nu  
Ta-ni-a

a-re  
e

ma-re  
te-me

Nanu e mare.  
Tania are teme.  
Ea ia  .

File de poveste



• Ursul păcălit de vulpe,  
Ion Creangă

• Ordonează cuvintele, numerotând în casete.

Uuu.



1    □    □    □

Ura  
seară

Ursu  
Sonia

Ulma  
Ungureanu

Ulpia  
luna

urs  
Udrea

• Copiere

u u u u  
Aura are teme.

# RECAPITULARE

1 Colorează literele din cuvintele scrise: a, m, e, r, u, ș, t.



mac



pește



nucă



mure

2 Citește silabele și formează cuvinte.

mă

mu

ur

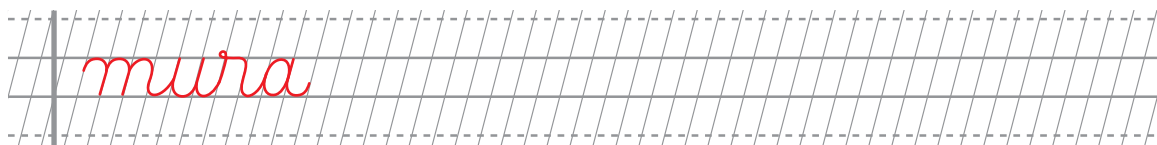
Mar

ra

ta

Ta

Ma



3 Copiază cuvintele.



4 Transcrie numai numele de persoane.

aur

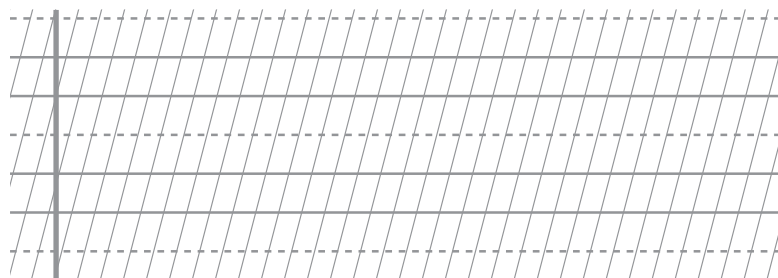
Aura

Mara

rare

Miruna

Ana



5 Formulează enunțurile potrivite imaginilor.



6 Transcrie propoziția.

**Eu am un măr.**

# EVALUARE

S	•		
B	•	•	
FB	•	•	•

1 Scrie cuvintele potrivite imaginilor date.



Handwriting practice lines for writing the words corresponding to the images.

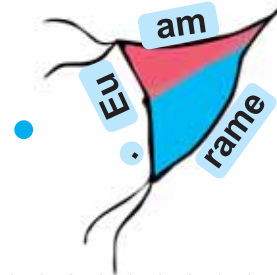
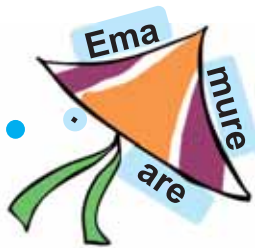
2 Scrie în casetă cifra corespunzătoare numărului de silabe din fiecare cuvânt.

• Ana  
□

• Aura  
□

• Marian  
□

3 Scrie corect propozițiile.



Handwriting practice lines for writing the corrected sentences.

4 Probă orală

Citește silabele, cuvintele, propoziția.

• ma na mi ni ta ti

• mama ai Mimi tata Irina nai

• Miruna are un măr.

# UNITATEA 4 – ANIMALE DIN JURUL NOSTRU

## CÂNTECUL MELCULUI

**C**



Melc, melc, codobelc.



Nio are un melo.



cal



Marcu



melc



castel

barcă

melc



I-ca  
Ica

Mi-ca  
Mica

Ri-ca  
Rica

Ni-cu  
Nicu

Știu cât mai multe cuvinte

C



?



• Caută ghicitori potrivite ilustrațiilor.

Mica e cu Rica.

Rica are un mac.

Ica e mică.

Ica are trei ani.

1

2

3

4

cal

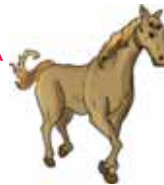
mac

car

carte



amic



canar



melc



cai

arc



• Copiere

Rica are un mac.

C

OCROTIM ANIMALELE

Crina are un canar.



Corina



Carmen



Cornel

Corina

Costel

Constanța



Cri-na  
Car-men

A-ni-ca  
Ni-că

Crina are un canar.

Carmen are o  .

Anica are un  .

Iar Nică are un  .

File de poveste



• Capra cu trei iezi,  
Ion Creangă

Describe personajul preferat.

Rica

1 2 3

canar

1 2 3

Anca

1 2 3

Carmen e mare.  
Cum e Carmen?

Crina are un canar.  
\_\_\_\_\_ ?

Corina are o  .  
\_\_\_\_\_ ?

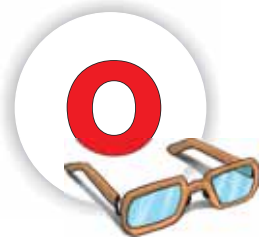


• Copiere

Crina are un canar.



# PROVERBE ILUSTRATE



ou



roi



ore



ou

nou

radio

orar



o-re

a-re

No-ri-ca

Co-ri-na

ou

nou

Corina e cu Monica.

Monica are un ou.



E ora trei.

Miron are un an.

1 2 3 4

1 2 3 4

o - rar

mo -

cor

- cor



ore

ora

orar

cor

nor

roi



• Copiere

o o o nor cor

Monica are un ou.

# ACTIVITĂȚI ÎN CLASĂ



O  
oa



Oana



Octav



Olga



Olanda

Ondina

Olimp



O-nu  
Onu



O-ni-ca  
Onica



o-rar  
orar

## File de poveste

- Oul năzdrăvan,  
Ion Istrati



- Desenează și colorează  
oul năzdrăvan.

Onu e cu Onica.

El are un orar.



Eu am un orar mare.



Eu am o  nouă.

Onica

3

Onica are un orar mare.

orar



?

Onu



?

oi



?



O O O O on oi ou oa

• Copiere

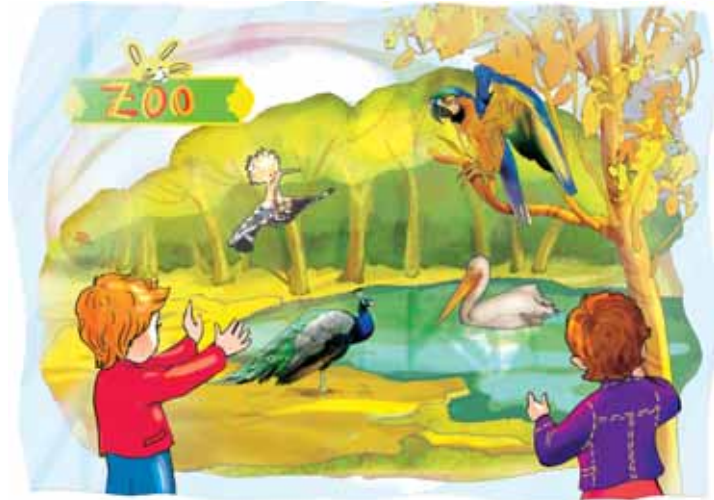
Onu are o oaie.

p

# PĂSĂRI ÎNDRĂGITE



pelican  
pe-li-can  
pe-li-ca-nul



păun

pelican

dulap

pe-ne  
pe-nar

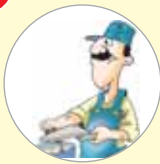
pe-pe-ne  
a-ri-pă

co-pac  
pă-un

Ce nu se potrivește?



p



Corina e cu Nicu.  
Nicu are un penar.  
Pe capac e un păun.  
Corina a pictat un copac.



e mare ? Oana

1

Onu cu Mona ? e

1

orar Mimi un ? are

1



• Copiere

p p p păun  
Nicu are un penar.

# P

## PONEIUL



Paul



Pepe



Petrică



Petre

Pavel

Paula

ea

beteală

perdea

Pe-trea

Petrea

Pa-na-it

Panait

I-ri-na

Irina

Panait e cu Irina.

Panait are un ponei.

Irina are un pui.

Apare Petrea cu o pară.

Para e mică.

### File de poveste

• Pinocchio, C. Collodi



Imaginează-ți că ești Pinocchio. Povestește o întâmplare din viața ta.



Irina e mare?



Nu. Ea e mică.

Un ponei e un cal mai mic.

\_\_\_\_\_ ponei \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Petrea \_\_\_\_\_ ?



• Copiere

PPPP Petre

Petre a pictat un ponei.

# ANIMALE DE PLUȘ



leu



cățel



lalele



lup

liliac

cal



I in ca are a e e.

E-mil

I-lin-ca

A-u-rel

Că-li-na

la-lea

la-le-le

Ilinca a împlinit opt ani.  
Ea a primit un tort mare.  
Emil e mai mic. El are un an.  
Apare Ticu.  
El are lalele.

## JOC

Găsește cuvintele care se pronunță la fel, dar au înțeles diferit.



lalele

liliac

mac



Ilinca are opt ani.

Ilinca are trei ani.

Emil e mai mic.

Emil e mai mare.

Ticu are lalele.

Ticu are 



l l l lalele

Ilinca are lalele.

• Copiere

# GHICITORI ILUSTRATE



**L**



**Lia**



**Luca**



**Lilica**



**Lina**

Lidia

Lenuța

Laura



**Li-a**

**Li-că**

**Ma-no-le**

**I-li-e**

**Lu-ca**

**Li-na**

**Ghici,  
ghicitoarea mea!**



?



Concurs de ghicitori.

Luca are



?

→ Luca are alune.

Emil are un



?

→ Emil are un cal.

Lia are



?

→ Lia are liliac.

alune

are

Anca

.

→ Anca are alune.

→ alune Anca



L	U	A	A	R
1				

?



L	A	C	U

L	N	I	A

Nu. Lia are liliac.



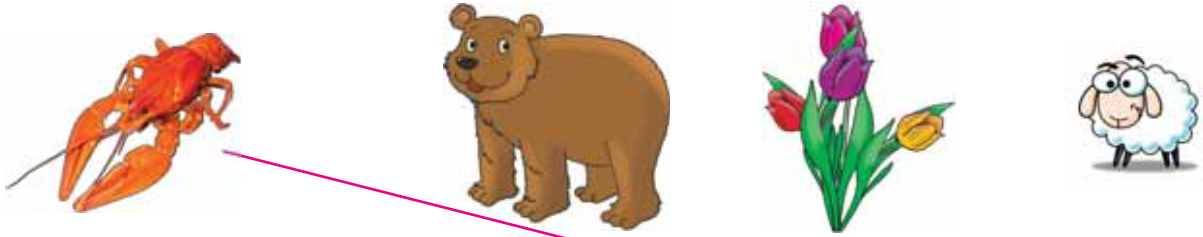
L L L

Lia are liliac.

• Copiere

# RECAPITULARE

1 Indică, prin corespondență, litera inițială a cuvântului potrivit fiecărei imagini.



u m a t i r u e c l o

2 Încercuiește imaginile ale căror denumiri conțin sunetul și litera p.



3 Precizează propoziția corespunzătoare fiecărei imagini.



Luca are alune.  
 Luca are mere.

Lia are lalele.  
 Emil are un ponei.

Emil are un ponei.  
 Lia are lalele.

4 **Ne jucăm și învățăm!** Formulează enunțuri potrivite imaginilor date.



\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ .

5 **Exprimă-ți părerea!** Enumeră activitățile tale preferate pentru petrecerea timpului liber.

# EVALUARE

S	•		
B	•	•	
FB	•	•	•

1 Formulează câte o propoziție după fiecare imagine.






 ?

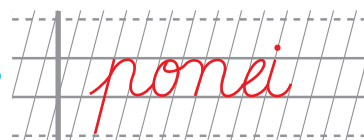
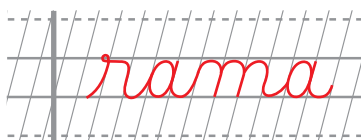
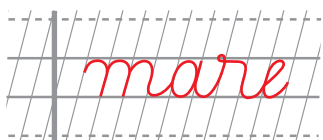
2 Citește literele, cuvintele, propozițiile date.

- a) • a m I U M C
- e u p P L R
- N A C a i t

- b) • mama Ana Alina
- inel mure cămilă
- Lică Panait pitic

- c) Ana e mică.
- Aura e mare.
- Ina are lalele.

3 Copiază cuvintele după modelul scris.



4 Transcrie literele, cuvintele, propoziția.

- a) A M L C r
- b) cocor canar
- c) Lică e mare.

5 Scrie trei propoziții potrivite imaginii.



Handwriting practice grid with a vertical margin line on the left and horizontal lines for writing.



# UNITATEA 5 – VINE IARNA

**S**



## CAMERA MEA

Eu am un sac.



sanie



masă



urs



sanie  
pisică  
cais  
casă  
soare

casă  
a-ca-să

soa-re  
a-e-ri-sit

Oa-na  
Oana

### Camera mea



Eu sunt Oana. Sunt acasă la mine.  
Camera mea este curată. O aerisesc  
mereu. Iarna se apropie.  
Acasă este minunat.  
– Cum este camera ta?

### Proverbe ilustrate

Unde nu intră soarele  
pe fereastră, intră  
doctorul pe ușa.



Tu ce proverbe cunoști?

pun – bun  
car – sar

mare –  are  
pere –  ere

cos –  os  
lat –  at

soare  
ninsoare

clasă  
silabă

casă  
căsuță

sac  
clasă

tac  
sare



• Copiere

A A A

Camera e aerisită.

# S



Sorin



Simona

## SANIA MEA



## Sinaia



Sinaia

Simina

Simona

So-rin  
Sorin

Si-le  
Si-că

sa-ni-e  
să-nii

### Sania mea

A nins peste sat.

Eu am o sanie mare.

Am plecat cu Sorina acasă la Simona.

Sania alunecă lin.

- Tu ai o sanie?

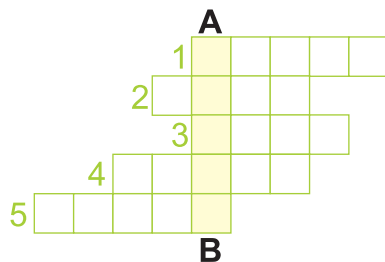
### JOC

Predeal a

plecat

Sonia

la .



Sania alunecă  ?

A nins peste  .

Eu am o  .

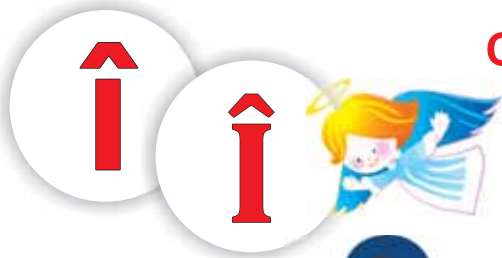


Lorina

Lonia are o sanie.

• Copiere

# CONCURSUL



vesel  
învесelit



trist  
întristat

încep

înainte

înapoi

î-not  
înot

î-no-tă-tor  
înotător

î-no-tă-tori  
înotători

## Concursul

Suntem la concurs. Antrenorul este atent la înotători. Pe primul loc este Ticu.

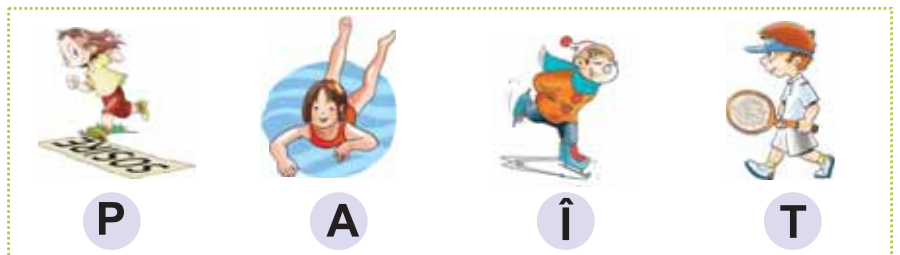
Mara ocupă locul trei. Ea se apropie de Ticu. Pe locul patru este Rica.

Sportul înseamnă sănătate.

Exprimă-ți părerea!



Care crezi că este rolul sportului în viața ta?



Suntem la concurs.

Mara ocupă locul trei.

Sportul înseamnă sănătate.



• Copiere

î i sănătate  
Înotăm la concurs.

## NE JUCĂM ȘI AȘA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Ordonează cuvintele în propoziții. Transcrie propozițiile pe caiet.



carte ? Vicu are  
e mare Oana mai ?  
are Ea sanie o ?

2 Completează propozițiile.



Onica a plecat  
Sonia este  
Mama este

cu  
la  
în

munte.  
tine?  
casă.



3 Separă cuvintele fiecărei propoziții.

Maraasosit.

Sileemare.

Miaesteînapă.

## CUVINTE CU SENS OPUS

4 **JOC** Dacă nu-i așa, cum este?



### PORTOFOLIU

- Desenează pe jetoane sporturile de iarnă.



â Â

# ROMÂNIA



româncă  
româncuță

român  
românaș



român

românesc

mâine

pâine

ro-mân  
român

ro-mân-că  
româncă

Ro-mâ-ni-a  
România

## România

România este patria noastră.

Noi suntem români.

Poporul român este un popor prietenos.

Eu sunt mândru că sunt român.

### JOC

î â

rom  n

rom  ncă

rom  nesc

Rom  nia

Interpretează  
Imnul de Stat  
al României.



Patria noastră este .

Noi suntem .

Poporul român este un popor .



• Copiere

â Â  
Eu sunt român.

## NE JUCĂM ȘI AȘA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Alege semnul de punctuație potrivit.

Elena este în clasa întâi . ?

Cartea este a Irinei . ?

Eu călătoresc în România . ?

2 Ce este patria? Alcătuiți propoziții pe baza imaginilor.



3 Activitate în grup. Completați propoziția.

Pentru mine România înseamnă ...

### PROIECT: CĂLĂTOR ÎN ROMÂNIA

- Realizează un jurnal de călătorie care să conțină imagini, fotografii, vederi din România.
- Notează denumirile locurilor vizitate.



# SPECTACOLUL

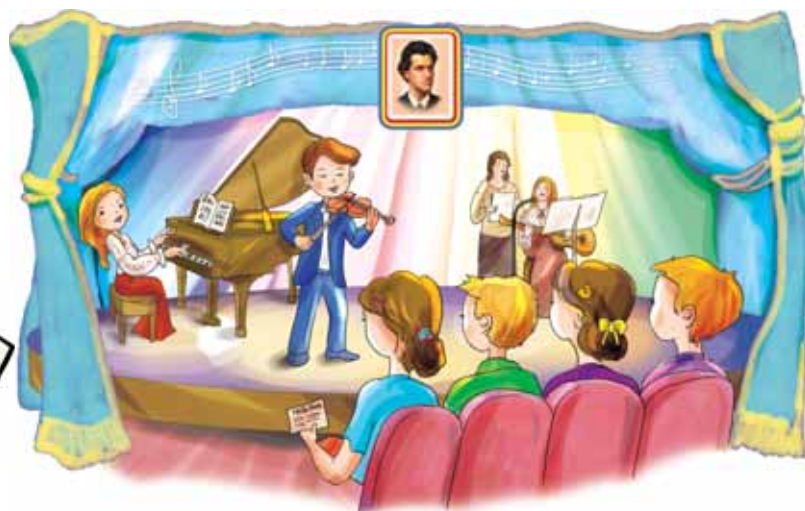


# d



**dar**  
**cadou**

**melodie**



**delfin**

Rodica

pod

cor-ti-nă

spec-ta-col

du-mi-ni-că

## Spectacolul

Este duminică. Împreună cu Ioana plecăm la spectacol. Este ora trei.

Cortina se ridică. Aplaudăm.

Ascultăm o melodie românească.

Este o melodie minunată.

**Jocul literelor**  
Completează litera inițială pentru a forma cuvinte.

**d** a t ă

□ a t ă

□ a t ă

□ a t ă

□ a t ă

sala

roșie

cortina

mare

melodie

românească

duminică

minunată

• Ordonează cuvintele în propoziție, numerotând în casete.

o melodie Ascultăm minunată .

 1

ridică se Cortina ?

 1

românească E o melodie .

 1

d d d

• Copiere

Ascultăm o melodie.

# D

## LA MEDIC



**Dora**  
**Dorina**



**Doru**  
**Dorel**



Ce vrei să devii?

...



**D**oru

Dino

Dana

**Da-ni-el**

**Da-ni-e-la**

**Do-rin**

**Do-ri-na**

**me-dic**

**doc-tor**

### La medic

Sora mea este medic. Mama este mândră de ea. Este un medic cunoscut.

Ne spune mereu cât de importantă este sănătatea. Ascultăm atent.

Mâncăm alimente sănătoase.

Păstrăm toate lucrurile curate.

### Jocul cuvintelor

Cuvinte alintate

**Doru – Dorel**

**Dan – ...**

**Diana – ...**

**Dana – ...**

Descoperim  
proverbul

**CURĂȚENIA ESTE MAMA SĂNĂTĂȚII.**

**Joc de rol**  
Bucătarul  
iscusit



• Meseria mea este...



• Formează cuvinte cu silabele date.

ra

Do

ru

na

Di

no

# D

D D D

• Copiere

Daniela este medic.



ce

Ce



ceas



cerb



cercel



cercei

ace

Cerasela

Celina

## CE SE ÎNTÂMPLĂ ÎN NATURĂ?



cer

cer-cei

soa-re

ce-rul

cer-cul

nin-soa-re

### Ce se întâmplă în natură?

Din cer cad stele de nea.

Pomii au plete ninse. Totul este acoperit cu o plapumă rece.

Marcela aduce o sanie. Ne rotim în cerc. Celina are cercei de nea.

Toată lumea admiră natura.

### Silaba călătoare

re-**ce**

-re

petre-

-li-a

Mar--la

### Răspunde la întrebări

Ce aduce Marcela?

Ce are Celina?



• Ordonează cuvintele în propoziție, numerotând în casete.

sanie aduce Marcela o ?

1

natura Tati admiră .

1

iarna A sosit .

1

• Copiere

ce Ce  
Celina are cercei.

## NE JUCĂM ȘI AȘA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Găsește cuvântul pereche.

cercel	→	cerceluș
copac		măricel
pădure		copăcel
mare		pădurice

• Găsește cuvinte cu înțeles opus.

rece		mic
amar	→	cald
duce		dulce
mare		aduce

2 Recunoaște povestea și personajul.



Eu îți povestesc un pic,  
Colorezi ce vreau să zic.

Pantofiorul fermecat  
Pe trepte ea l-a lăsat.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_?

3 Transcrie din textul *Ce se întâmplă în natură?* primele trei propoziții. Scrie corect data și titlul. Respectă alineatele.

	← Data
	← Titlul
alineat	

4 Taie cu o linie cuvântul nepotrivit.

El ~~cere/cerem~~ cerneala.

Ea cere/cerea ace.

Tu ~~ceri/ce~~ cercei.

Ele ~~cer/cerem~~ ceai.

Noi ~~ceri/cerem~~ ceas.

Ei ~~cer/cere~~ un cerc.

5 Scriere imaginativă.  
Scrie trei–cinci enunțuri,  
pornind de la experiențe  
trăite iarna.



ci Ci

5  
cinci



Crăciun



arici

## SCRISOAREA

O, brad frumos!



ci  
cireșe

Crăciun

saci

Cră-ciun  
Cră-ciu-nul

pi-tici  
a-rici

pi-sici  
a-mici

### Scrisoarea

Se apropie Crăciunul.

Eu sunt tare cuminte. Îmi doresc mult să primesc în dar un calculator. Prietenul meu mă duce în locuri îndepărtate.

Pot citi multe  .

– Nu e minunat?

### Jocul cuvintelor

sac – saci

mac – ?

rac – ?

tac – ?

plec – ?

melc – ?

Cine este prietenul copilului?



### Scrisoare imaginativă

Scrisoare trei-cinci enunțuri despre felul în care îl aștepți pe Moș Crăciun.

ci Ci

• Copiere

Se apropie Crăciunul.

## NE JUCĂM ȘI AȘA NOI ÎNVĂȚĂM

### 1 Scrisoare desenată!



\_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?                      \_\_\_\_\_?

### 2 Formulați propozițiile potrivite imaginilor și reprezentărilor date.



\_\_\_\_\_?

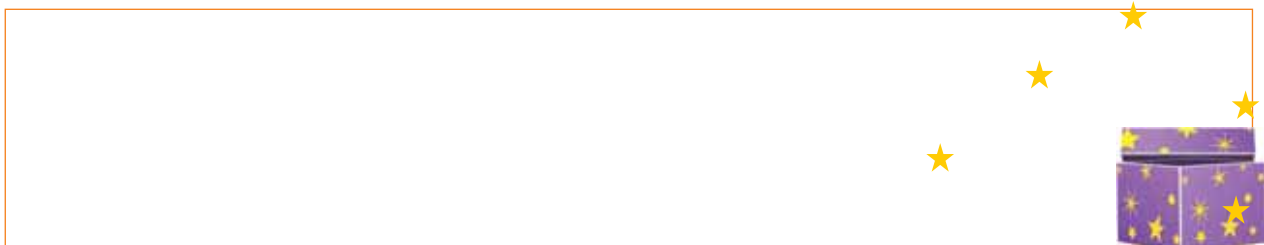


\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_?

### 3 Nu uita să fii bun de Crăciun! Imaginează-ți că ești ajutorul lui Moș Crăciun. Desenează darurile pe care le-ai oferi prietenilor tăi.



### 4 Jurnalul clasei. Realizați un jurnal al clasei. Completați jurnalul cu texte, desene, imagini ale activităților desfășurate cu prilejul sărbătorilor de iarnă.

### 5 Completează grupul de litere care lipsește.



Cră - ... - un



... - rul



a - ...



... - li - na



... - ... - ro - ne

#### PORTOFOLIU

- Scrie titlurile colindelor pe care le cunoști.
- Interpretează un colind preferat.





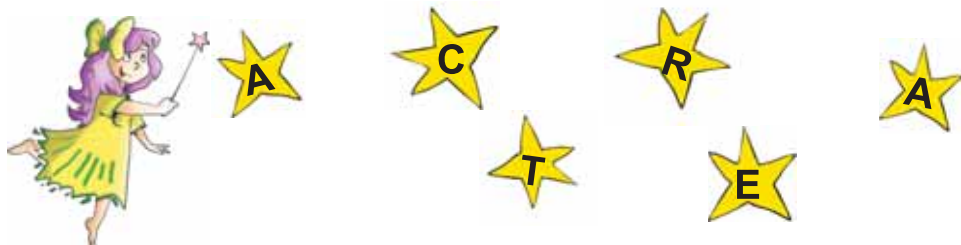
## DIALOG DESPRE PRIETENIE

**1** Analizează afișul dedicat Zilei Copiilor. Exprimă-ți părerea.



**2** Descoperă cuvântul și completează propoziția.

1 2 3 4 5 6 ESTE PRIETENA MEA .



• Colorează casetele, folosind culori diferite pentru fiecare cuvânt.

**3** Recunoaște personajele. Formulează întrebări.



4 Desparte în silabe cuvintele. Scrie în casetă numărul de silabe.

prieten  prieteni  prietenii   
3

prietena  prietenesc  prietenie



5 Ordonează cuvintele propozițiilor, numerotând în casete.

carte  Eu  citesc  o  .  
4  1  2  3  5

este  tău  Cine  ?  prietenul

.  adevărat  la  Prietenul  nevoie  cunoaște  se

6 Completează propozițiile folosind cuvintele din coloană.

Silviu	→	Păsările ..... pe ram.
pâine		..... cântă la pian.
ciripesc		Mama coace .....
pace		Pe pământ e .....

7 Copiază propozițiile.

Prietenia este o rară.  
Un prieten e o comoară.

# RECAPITULARE

1 Dictare.

a) **cere** **Cecilia** **cireșe**

b) **Celina** **Cicerone** **e** **la** ?

2 Ordonează cuvintele scrise la dictare.

3 Alege propoziția potrivită imaginii. Marchează cu semnul **X** caseta corespunzătoare.

Tata conduce mașina.

Cici pleacă la Tudorel.

Iarna a sosit.



4 Scrie o propoziție pentru imaginea dată.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a vertical margin line on the left.

5 Alege întrebarea potrivită imaginii date.

Cine e cu Cici?

Cecilia vorbește cu Dinu?

Cine vine la cină?



6 Răspunde corect.



**Cine scrie?**

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a vertical margin line on the left.

7 Formulează întrebări pe baza imaginii date mai jos.

\_\_\_\_\_ ?



# EVALUARE

S	•		
B	•	•	
FB	•	•	•

1 Scrie după dictare:

- a) *rece, trece, cercei, româncă, dulce, cere.*
- b) *Noi plecăm la munte.*
- c) *A nins la Predeal.*

Handwriting practice grid with a vertical margin line on the left and horizontal dashed lines for ascenders and x-height.

2 Scrie, în casetă, cifra corespunzătoare numărului de silabe din cuvintele date.

copil

• român

• România

• Crăciun

2

3 Completează propozițiile.

- Cecilia a primit o ... .
- Patria noastră se numește ... .
- Locuitorii ei sunt ... .
- Se apropie

vacanța  
România  
români  
sanie

4 Alcătuieste un enunț în care să folosești cuvântul *Crăciun*.

Handwriting practice grid with a vertical margin line on the left and horizontal dashed lines for ascenders and x-height.

5 Alcătuieste trei propoziții folosind imaginea de mai jos.



- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ .



POVESTEA DE SEARĂ



vulpe

veverită

clown



vi - neri  
vineri

po - ves - te  
poveste

Pa - vel  
Pavel

Povestea de seară

JOC  
• RADIO PRICHINDEL



Ce emisiune radio  
ascultăm?

Este vineri. Suntem acasă.

Noi ascultăm la radio emisiunea *Povestea de seară*. Mama e cu noi. Sora mea este veselă. Îi place mult povestea. Va veni și Corina. Este vara mea.

Ascultăm cu interes. E o poveste despre prietenie.

Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit

Sora mea este **veselă**. Avem altă **veselă**.

Îmi place anotimpul **vara**. Corina este **vara** mea.

vis

vară

poveste

vulpe

morcov

Pavel



v v v v poveste

• Copiere

Ascultăm povestea.

# COPIIUL VIOLONIST

# V



**Victor**



**Valentina**



**Vali**

Vica

Victoria

Vic - tor  
Victor

Va - si - le  
Vasile

vi - o - lo - nist  
violonist

## CARTEA MESERIILOR



Reprezintă într-un desen meseria preferată.

### Copilul violonist

Victor este prietenul meu.  
Îi place să cânte la vioară.  
Este pasiunea lui. Cântă mereu.  
Acum participă la concurs. Sper  
să ocupe locul întâi.  
Sunt mândru de el.

Va - len - tin  
- si - le

Vic - to - ri - a  
Vic - - raș



V V V V Victor  
Victor e violonist.

• Copiere

# MOTANUL ȘI ȘOARECELE (POVESTE POPULARĂ DIN ISRAEL)



știri  
povești  
coș

șoa - re - ce  
șo - ri - cel

șa - se  
șap - te

ro - șu  
roș - cat

## Motanul și șoarecele

poveste populară din Israel

Mișu este un motan roșcat. Este șiret. El ar vrea să mănânce șapte șorice. A numărat doar șase. Apare și al șaptelea.

- Eu sunt prietenul tuturor șoarecilor.
- Vrei să spui că aș putea veni la tine și cu prietenii mei?
- Vino la mine cu oricine dorești. Am pentru voi lapte și cașcaval.

## JOC

s → ș

plus → pluș

du → duș

coa - lă

coa - lă

• Pronunțăm și scriem corect.



Am un **șiret** roșu.

Am un motan **șiret**.



• Imaginează-ți un dialog între cei doi copii.

## Exprimă-ți părerea!

Mișu este prietenul tuturor șoarecilor?

Da, pentru că...

Nu, pentru că...



ș șiret roșcat

• Copiere

Mișu este un motan.

# PRIETENII NATURII



Șerban



Șandru



Ștefan

Ștefana

Șerban



Șer - ban  
Șan - dru

peș - te  
peș - ti - șori

mi - crob  
mi - crobi

## Prietenii naturii

### Știrile zilei



Și tu poți.



Natura e prietena mea.




...



• Copiere

Șerban Șandru  
Șerban ascultă știrile.

**b**  **ie**

# O ÎNTÂMPPLARE



 **b**arcă  
tablou  
 bob  
**ie**pure  
nuiele  
baie

bol - nav  
ta - blou

Șer - ban  
Ro - bert

mie - re  
ie - pu - re

## O întâmplare

Prietenul meu e bolnav. Ia medicamente și bea ceai de tei cu miere de albine.

Îi duc acasă temele. Este nerăbdător să revină la școală. Toți îl așteptăm. Șerban știe multe lucruri interesante.

Ar vrea să devină pictor.

În clasă avem multe tablouri pictate de el.

### JOC

**p** → **b**

**une** → **une**

**arcă** → **arcă**

• Pronunțăm și scriem corect.

• Răspunde la întrebări.

Cine este bolnav?

Ce ar vrea să devină copilul?

miere – **2** silabe

cuiere – **3** silabe

caiete – **4** silabe

### Cum ne comportăm?

Ce faci dacă?...

Prietenul tău e bolnav.



b b b b bunic

Șerban este bolnav.

• Copiere

# B

## BUNICII MEI



### Bucovina



Bogdan

Beatrice

București

Bar - bu

Bu - co - vi - na

bu - nic

bu - ni - ca

bu - nici

bu - ni - cii

### Bunicii mei

Bunicii mei locuiesc în Bucovina. E un loc de basm. Numele bunicului meu este Barbu. Bunica se numește Elena.

Petrecem timpul liber împreună. Eu și bunicul plecăm la pescuit. Bunica ne așteaptă cu plăcinte calde. Le povestesc despre școală și prietenii mei. Uneori ne spunem și câte un basm.

Îmi iubesc mult bunicii.

### JOC DE ROL



Imaginează-ți o convorbire telefonică între bunică și nepot.



Cum se numesc bunicii tăi?

Povestea mea de la bunici este ...



# B

B B B B Barbu

Bunicii sunt minunați.

• Copiere

# POVESTEA GÂȘTELOR



**g**uler  
papagal  
toiag

gâs - că  
gâș - te

co - leg  
co - le - gă

gâs - can  
gân - sac

## Povestea găștelor

după George Coșbuc

Suntem în clasă. Ascultăm *Povestea găștelor*.  
Un gânsac trecea pe o punte. A avea papucii sub aripă. Deodată a scăpat papucii în apă. La strigătele lui au venit găștele.

Toate au început să caute papucii.  
Ce credeți că a urmat?

**c** **g**  
creier → greier

ând → ând

ros → ros

• Pronunțăm și scriem corect.

### Activitate pe echipe

ler gu raș  
tu ră mă  
mă ie le

• Formează cuvinte.



- Desenați personajele și decorurile.
- Interpretați o scenă din poveste.



• Copiere

g g g g gâscă găște  
Ascultăm povestea.

## BILETUL

# G



Gogu

Gloria

Galati

Ga - bri - el  
Ga - bri - e - la

Gri - go - re  
Gri - go - raș

### Exprimă-ți părerea!

Ce părere ai despre biletul scris de Grigore?

Biletul lui Grigore este ... pentru că ...



Eu scriu un bilet prietenului meu.

Scrie și tu un bilet.

2 03 2014

Mămico

Sunt la colegul meu Ionel  
cu mine este Gabriela.  
Venim acasă la ora patru.  
Grigore

• **Activitate în grup** – Separă cuvintele din propoziții.



- Grigorescrieunbilet.
- GabrielaecuGrigore.
- Eiascultăopoveste.



# g

• Copiere

g g g g Grigore Gabriela  
Grigore scrie un bilet.

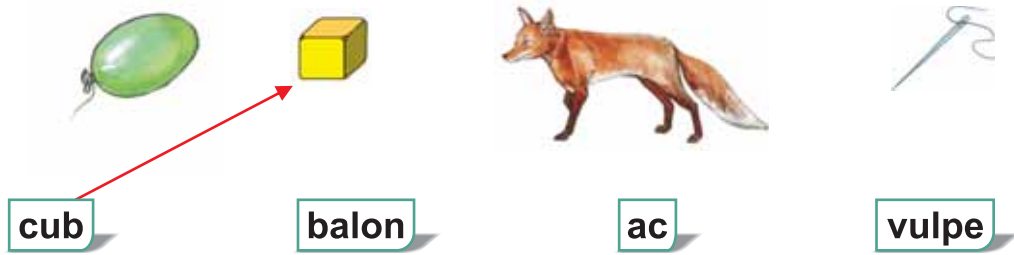


# RECAPITULARE

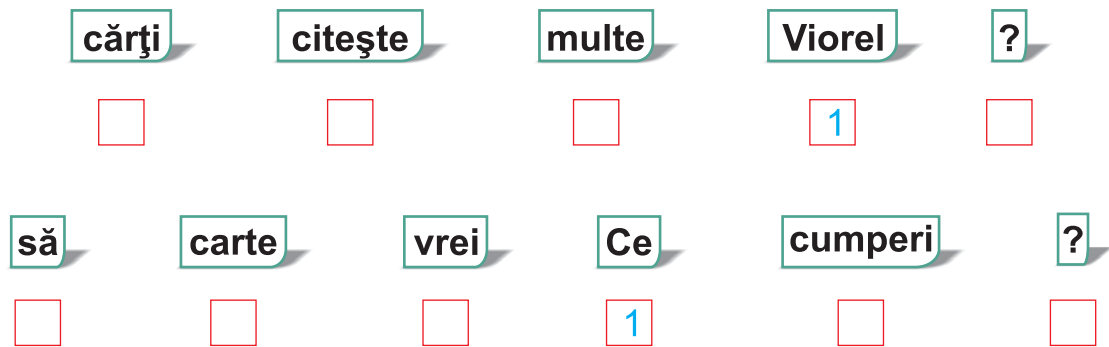
1 Găsește literele pereche, după model.



2 Identifică imaginile potrivite fiecărui cuvânt, după model.

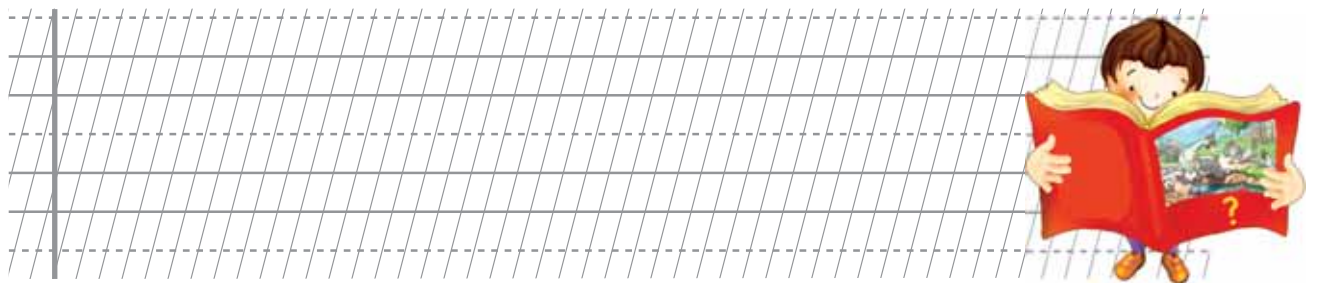


3 Ordonează cuvintele în propoziție, numerotând în casete.




4 Formulează răspunsul la întrebare.

**Ce carte citește Marcel?**



**PORTOFOLIU**

- Realizează planșe pentru literele ș, v și g.

b	ș	v	g
			
<b>B</b>	<b>Ș</b>	<b>V</b>	<b>G</b>

# EVALUARE

S	•		
B	•	•	
FB	•	•	•

1 Dictare.

• Barbu cere o carte de povești.

a  
A  
m  
M  
e  
E

Elena  
iarnă  
sanie

2 Delimitează cuvintele propozițiilor date.

- Șerbanascultăștirile.
- Motanulesteprietenușoarecilor.
- Motanulesteșiret.

3 Scrie câte o propoziție după imaginile date.



4 Formulează trei întrebări pe baza imaginii.





furnica  
delfin  
coif

**IEPURELE ȘI LEOPARDUL**  
(POVESTE POPULARĂ AFRICANĂ)



film  
fil - me

fru - mos  
fru - moși

far - fu - ri - e  
far - fu - rii

**JOC**

**v**      **f**  
var → far  
oi → oi

• Pronunțăm și scriem corect.

**JOC**

se      nevoie  
Prietenul      la  
cunoaște

Descoperă proverbul.

**Iepurele și leopardul**

*poveste populară africană*

Iepurele și leopardul au făcut o colibă.

– Coliba este gata.

– Pleacă. Nu e loc pentru amândoi.

Iepurele plecă supărat. Spre seară a revenit. A adus cu el și iepurașii.

– Ne e foame. Ne e foame.

– Vom mânca inimă de leopard. Leopardul se sperie și ...



Ce întâmplare ar putea urma?

Ce eroi din desenele animate preferi?



f f f f frate  
Eu văd un film.

• Copiere

# F

## FATA BABEI ȘI FATA MOȘNEAGULUI



Florina

Felicia

Focșani

Fă - ni - că  
Fănică

Flo - rin  
Florin

Ște - fan  
Ștefan

Fata babei și fata moșului

după Ion Creangă

### File de poveste

Ce cărți a scris  
Ion Creangă?



Exprimă-ți părerea  
despre comportamentul  
fiecărui personaj.

Au fost odată un moș și o babă.  
Fata moșului era cuminte și frumoasă.  
Îi plăcea să muncească. Mereu făcea fapte  
bune.

Fata babei era leneșă și urâtă. Totdeauna o  
supăra pe fata moșului.

Baba îl certa pe moșneag. Îi spunea că fata  
lui trebuie să plece de acasă. Bătrânul ...

**A** adevărat sau **F** fals.

Fata moșului era	harnică.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> F
	leneșă.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> F
Fata babei era	urâtă.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> F
	frumoasă.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> F

Colorează caseta corespunzătoare valorii de adevăr.

# F

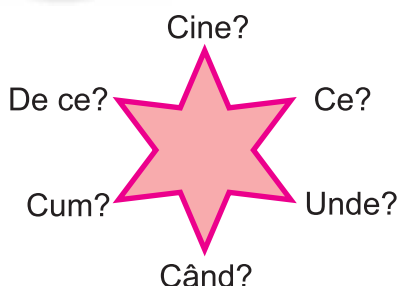
F F F F F

• Copiere

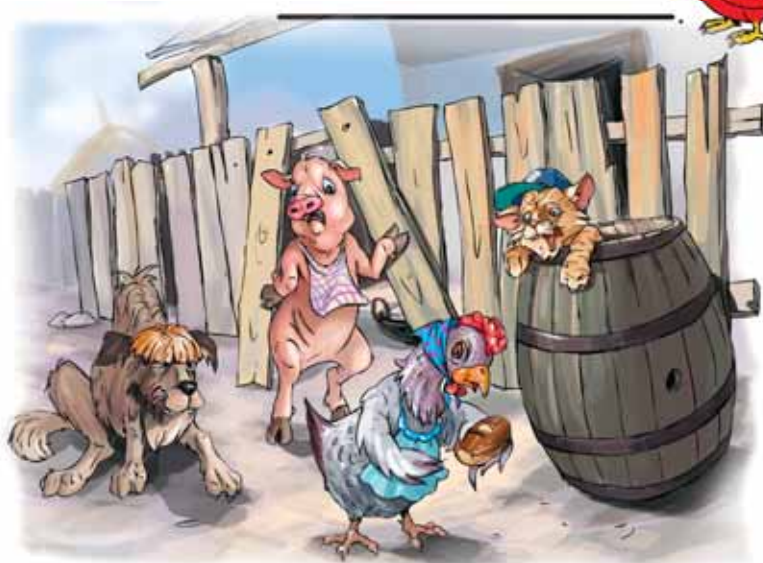
Fata moșului muncea.



## GĂINUȘA HARNICĂ



Pornind de la explozia stelară, formulați întrebări și răspunsuri referitoare la conținutul textului.



hienă

Mihai

șah

### JOC

palat → halat

ram → am

nora → ora

corn → orn

• Pronunțăm și scriem corect.

Adevărat sau fals



Găinușa era harnică.   
Animalele nu au mâncat.

har - nic

har - ni - că

hai - nă

hai - ne

Mi - hai

Mi - ha - e - la

### Găinușa harnică

Găinușa harnică a găsit un bob de grâu.

– Cine va pune bobul în pământ?

Toate animalele din curte au spus că nu vor. Apoi a întrebat cine va secera grâul și va face pâinea. Animale au răspuns că nu vor.

La sfârșit găinușa harnică a întrebat cine va mânca pâinea. Fiecare a răspuns că vrea să mănânce. Găinușa însă a spus că numai ea va mânca.

Și așa a făcut.

Ce s-ar fi întâmplat dacă animalele munceau alături de găinușă?



h h h h h oră

• Copiere

Găinușa era harnică.

# H

## HARAP-ALB



Heidi

Hunedoara

Hortensia



Ho - ri - a  
Horia

Hai - duc  
Haiduc

Ha - rap - Alb  
Harap - Alb

### Harap-Alb

după Ion Creangă

A fost odată un împărat. El avea trei feciori. Fratele împăratului avea mare nevoie de unul dintre feciori.

Mai întâi au plecat feciorii mai mari.

Au venit repede acasă. Le era teamă de un urs. A plecat și Harap-Alb. Era neînfricat.

Deodată a apărut un urs fioros.

Harap-Alb a ridicat sabia și ...



### File de poveste

Mimează întâlnirea dintre urs și Harap-Alb.



Continuă povestea!



- Separă cuvintele fiecărei propoziții.

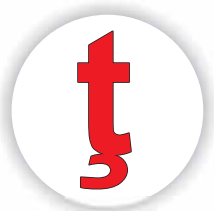
Harap-Alb|beste|eroul|meu|preferat.

HoriașiMihaelasuntveriimei.



H H H H Haiduc  
Care este eroul preferat?

• Copiere



# HAI LA TEATRU!



tap

fetiță

struț



țin - tă  
țin - te

lec - ți - e  
lec - ții

vul - pe  
Vul - pi - ța

## Activitate de grup

cal – căluț

vulpe – ?

casă – ?

pisică – ?

câine – ?

## Teatrul de păpuși

– Bună seara. Sunt reporterul clasei întâi și voi transmite știrile serii.

Suntem încântați să participăm la o întâlnire cu Rița Veverița și Vulpița Roșcată.

Pe scenă vor urca și ursulețul Mormăilă și iepurilă. Nu lipsește nici căluțul Pegas.

Este o seară minunată. Mulțumim domnului învățător. Dau microfonul elevilor clasei întâi.

Ei au multe de spus. Să ascultăm.

## JOC DE ROL



Prezentator  
Irina Ene



Tu ce teatru de păpuși preferi?  
De ce?



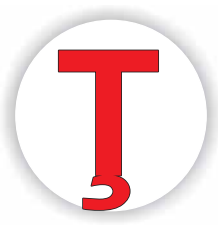
...



t t t t

• Copiere

Rița vine din poveste.



# ȚAPUL ȘI ȘARPELE

Cine are dreptate?



țap  
țapi

în - văț  
în - vă - țat

în - vă - ță - cel  
în - vă - ță - tor

Țicu

Țone

Țuțuiianu

iarba

băiat

nuia

## File de poveste



Cu cine ai dori să semeni? De ce?  
Cine crezi că a avut dreptate?

## Țapul și șarpele

după Petre Ispirescu

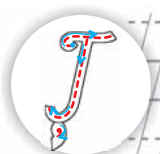
Șarpele îl roagă să îl ia în spate. Țapul îl lasă să urce.

După ce a trecut apa, șarpele îi spune țapului că îi este foame. Să se pregătească să îl mănânce.

Atunci țapul îl rugă să coboare din spinare și să se măsoare. Șarpele coborî. Țapul îl împinse cu coarnele în apă.

Subliniază mesajul textului.

După faptă și ↙ răsplată.  
↘ pedeapsă.



• Copiere

Ț Ț Ț Ț Ț  
Țapul a procedat corect.



## DEGEȚICA

ge

Ge



gene

deget

colege

Geta

George

de - get

de - ge - te

min - ge

nin - ge

De - ge - ț i - ca

Geor - ge - ta

### Degețica

după H.Ch. Andersen

Degețica era o fetiță mică și drăgălașă.

Era cât un deget de mică. Patul în care dormea Degețica era cât o coajă de alună.

Noaptea a venit o broască urâtă. A hotărât ca Degețica să fie soția fiului ei. Fetița a început să plângă. Peștișorii au aflat povestea tristă a Degețicăi.

Oare o vor putea salva?

### File de poveste

*Degețica,*  
H. Ch. Andersen



Exprimați-vă părerea.

A

Andersen



- Povestește întâmplarea prezentată în text.

ge Ge ge Ge ge Ge George

• Copiere

Degețica era tare mititică.

## NE JUCĂM ȘI AȘA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Alege varianta corectă.

Geta <math>\left\{ \begin{array}{l} \text{alege} \\ \text{aleg} \end{array} \right.> \text{o carte.}

George <math>\left\{ \begin{array}{l} \text{fug} \\ \text{fuge} \end{array} \right.> \text{după minge.}

Gelu <math>\left\{ \begin{array}{l} \text{culeg} \\ \text{culege} \end{array} \right.> \text{flori.}

2 Transcrie textul *Degețica* după H. Ch. Andersen.

Grid for transcription with labels: Data, Titlul, Alineat.

3 Unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare.











săgeată      minge      înger      geantă      cercei

4 Formulează întrebări și răspunsuri pornind de la cuvintele scrise.

<b>Degețica</b>	<b>minge</b>	<b>Angela</b>
<input type="text"/> ?	<input type="text"/> ?	<input type="text"/> ?
<input type="text"/> .	<input type="text"/> .	<input type="text"/> .

5 **Activitate în grup**

Ghicitori ilustrate. Spuneți ghicitori potrivite imaginilor date mai jos.

# ABECEDARUL POVEȘTILOR

## PROIECT

1



### Ce vom face?

- Alegeți poveștile și desenele animate preferate.
- Desenați eroii care v-au impresionat pe planșe din blocul de desen.

2



### Listă personaje

- Ariel
- 
- 
- 
- Capra
- 
- Pinocchio
- 
- Scufița-Roșie



### Cum vom face?

- Formați grupe de elevi.
- Alcătuiți o listă cu desenele realizate.
- Scrieți pe planșe litera inițială a fiecărui personaj.
- Fiecare elev va colora câte o planșă.
- Ordonăți alfabetic planșele.

3



### De ce vom face?

- Veți obține o carte a clasei.
  - Găsiți titlul potrivit.
- Sugestie de titlu:  
**ABECEDARUL  
POVEȘTILOR**
- Cartea clasei poate fi folosită la serbările școlare.

## NE JUCĂM ȘI AȘA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Indică personajul care nu se potrivește cu povestea *Fata moșneagului și fata babei*.

fata babei

fata moșului

moșul

baba

Degețica

2 Recunoaște povestea.



3 Spune care este părerea ta despre poveștile lui Ion Creangă.



4 **Eu vorbesc, tu ascuți**

Povestește întâmplări vesele din timpul liber.



5 Continuă povestea.

**Au fost odată ca niciodată un rege și o regină. Ei aveau trei fete foarte frumoase ...**

6 **Carnavalul poveștilor**

- Interpretează rolul unui personaj din povestea preferată.

# RECAPITULARE

1 Citește literele:

s ș v f t b p d h t g c ț

G H V i l F T Ș

2 Unește cuvântul cu imaginea potrivită.



crocodil

Horia

șap

Angela

3 Scrie denumirile ființelor și lucrurilor din imagini:



4 Găsește imaginea potrivită fiecărei propoziții.

Degețica era mică de tot.



Leopardul a fost rău.



5 Ordonează cuvintele în propoziție, numerotând în casete.

plac

Poveștile

îmi

mult

.

1

# EVALUARE

S	•		
B	•	•	
FB	•	•	•

1 Citește literele scrise pe fiecare etichetă.

F H T  
h f v

H V F  
f v h

T F H  
f h t

2 Transcrie cuvintele.

haină

săgeată

George

3 Ordonează cuvintele în propoziții. Transcrie propozițiile obținute.

George

merge

bunici

la

.

a)

îndrăgesc

mei

Prieteni

lectura

.

b)

desenele

plac

îmi

animate

.

c)

4 Formulează, oral, trei propoziții pe baza imaginii.



- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ ?

# UNITATEA 8 – CU PRIMĂVARA NE JUCĂM

## ORA DE GIMNASTICĂ

gi

Gi



girafă

fulgi

frigider



Gigel

Giurgiu

Li - gi - a  
E - u - gen

Gi - na  
Gi - gel

gim - nast  
gim - nas - tă

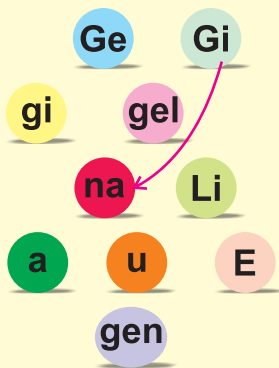
### Ora de gimnastică

Gina și Ligia sunt gimnaste. Eugen și Gigel sunt gimnaști. Ei se află la sală. Muncesc de multe ore. Ligia este pe marginea bărnei.

Îi place acest aparat. Gigi urcă pe calul cu mânere. Antrenorul îi însoțește tot timpul.

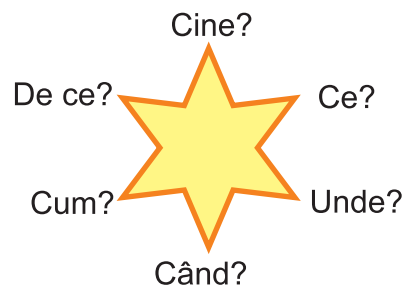
El le amintește mereu de succesul Nadiei Comăneci.

### JOCUL SILABELOR



Model: **Gina**

• Formează cuvinte.



• Formulează întrebări referitoare la conținutul textului.

**alerg – alergi**

**culeg – culegi**

**aleg – alegi**

• Alcătuieste enunțuri folosind cuvintele date mai sus.

• Copiere

gi Gi gi Gi gi Gi  
Gimnaștii muncesc mult.

## NE JUCĂM ȘI AȘA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Trasează săgețile după regula dată.



2 Completează propozițiile.

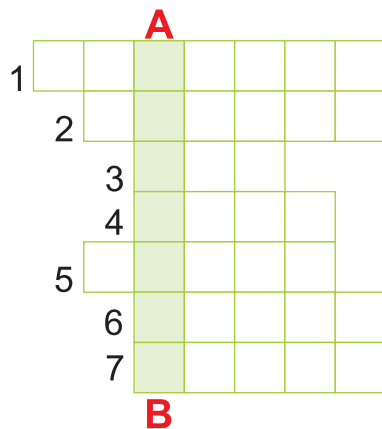
Gelu a ieșit învingător la .....

Geta

Am fost la ..... să scriu temele.

concurs

3 Completează rebusul.



Vei obține pe verticală **A → B** – Băiat care face gimnastică.

4 **Activitate în grup** Continuă șirul cuvintelor.

dungi → fulgi → ?

lungă → lungi      dungă → ?



# PRIMĂVARA



zori  
zebră  
barză  
roz  
plouă  
două  
nouă

zi  
zi - le

zâm - bet  
zum - zet

E - li - za  
Li - zu - ca

## Primăvara

Soarele zâmbește pe cer. Omătul se topește. Zilele sunt mai lungi.

Natura îmbracă o haină nouă. Albinele zboară printre flori. Păsările cântă. Tata sapă în grădină. Mama și Lizuca fac curățenie. Eliza plantează zambile.

Primăvara a sosit.

### JOC

- Pronunțăm și scriem corect.

**z** → **s**

are → are

ac → ac

var ă → var ă

### CUVINTE CU SENS ASEMĂNĂTOR



Zăpada

Neaua

Omătul

se topește.

- Alcătuieste enunțuri utilizând cuvinte cu sens asemănător.



• Copiere

Eliza plantează zambile.

# Z

Tu ce surpriză  
ai pregătit  
mamei tale?



Zina

Zimnicea

Zaharia

roua

ziua

noua

Zo - e

Zo - i - ca

Za - ha - ria

Zam - fir

zo - re - le

E - li - za

### Ziua mamei

Astăzi este ziua mamei.

Zamfir a cumpărat zorele. Sunt florile preferate ale mamei. Zoica a scris felicitarea. Mama intră în cameră. Copiii o însoțesc bucuroși. Eliza va cânta la pian o melodie potrivită. Tatăl aplaudă.

Toți membrii familiei sunt veseli.

### File de poveste



Dramatizați  
întâmplarea preferată.



### FELICITAREA



# Z

• Copiere

Z Z Z Z Z

Cine oferă mamei flori?

che

Che



che nar

veche

ridiche



u - re - che  
pe - re - che

ra - che - tă  
o - che - larii

### JOC

• Completează grupul de litere care lipsește.

che

Che

pa -  - te

pe - re -

ra -  - tă

Cos - ta - che

Pe - tra - che

### Ochelarii lui Costache

Costache este elev în clasa întâi. El poartă ochelari de vedere. Merge periodic la control.

– Cred că în curând vei putea citi fără ochelari.

Costache este încântat. Ascultă cu atenție medicul. Se bucură că este sănătos.

Sănătatea e o comoară.

### File de poveste



Imaginează-ți că te întâlnești cu Buratino. Ce dorești să îi spui?

– Ochelarii sunt ai lui Costache .

– Ai cui sunt ochelarii .

• Copiere

che Che che Che che Che  
Costache poartă ochelari.

## NE JUCĂM ȘI AȘA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Completează propozițiile cu semnele de punctuație potrivite.  .  ?

... Tache vine la noi

... Cine vine la noi

... Unde este racheta




... Racheta este pe birou

2 Activitate în grup

<b>Eu</b>	<b>Tu</b>	<b>El</b>	<b>Ea</b>	<b>Noi</b>	<b>Voi</b>	<b>Ei</b>	<b>Ele</b>
<b>chemi</b>	<b>chem</b>	<b>chemăm</b>	<b>cheamă</b>	<b>chetați</b>			

Model: **Eu chem.**

3 Alcătuieste propoziții potrivit reprezentărilor. Utilizează cuvintele date mai jos.

	<input type="text"/> ?		<input type="text"/> ?		<input type="text"/> ?
Tache	<input type="text"/> .	Petra	<input type="text"/> .	Enache	<input type="text"/> .

4 Formulează propoziții după imagini.

Vreau să cresc sănătos.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



cojoc  
joben  
patinaj

bu - jor  
bu - jo - rel

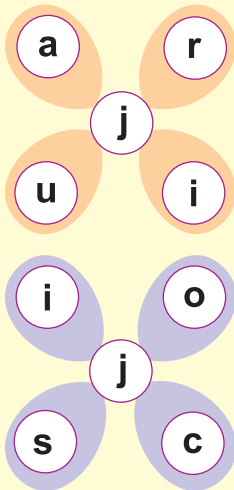
Bu - jor  
Bu - jo - rel

jar  
ja - rul

La joacă

### Jocul literelor

- Formează cuvinte cu ajutorul literelor date.



Model: **jar**

Vremea rece a trecut.

Pământul are un cojocel verde. În poieniță e numai joc și veselie. Fluturii invită florile la vals. Iepurașul și vulpea dansează. Vântul se joacă ușor cu bujorii roșii ca jarul. Bujorul și Crina observă natura.

- Am văzut și bujorul-de-munte.
- Este o plantă protejată.

Știi multe cuvinte!



Crin  
Crina



Viorel  
Viorela



• Copiere

*jjj*  
*Bujorul este o plantă.*

# J



Jean

Joiana

Jeni

Ja - na  
Jo - jo

Je - ni - ca  
Ji - a - nu

ju - că - ri - e  
ju - că - rii

## Dragile mele jucării

### Mesaj important

Vă invităm, copii,  
la programul

### Dăruiește o jucărie

15 aprilie, ora 14<sup>00</sup>

Micii voluntari  
ai clasei I

Se apropie sărbătorile pascale.

La propunerea lui Jianu colectăm jucării.

Jenica a adus jucării de pluș. Jana a făcut păpuși din fire colorate. Jojo a împachetat figuri geometrice. Jianu a pus în plicuri personajele preferate.

Așa au gândit ei că îi pot bucura pe copiii bolnavi.

### File de poveste



Creează povestea  
oului de Paște.



Copilul inimos e ca un pom frumos.



Tu cum aștepti  
sărbătorile pascale?

...



• Copiere

Jianu aduce jucării.

# BUCURIILE PRIMĂVERII

## PROIECT

1



### Ce vom face?

Vom prezenta anotimpul primăvara în vers, cântec și culoare.

2



### Cum vom face?

- Formați grupe de elevi.
- Stabiliți sarcinile pentru fiecare grupă.

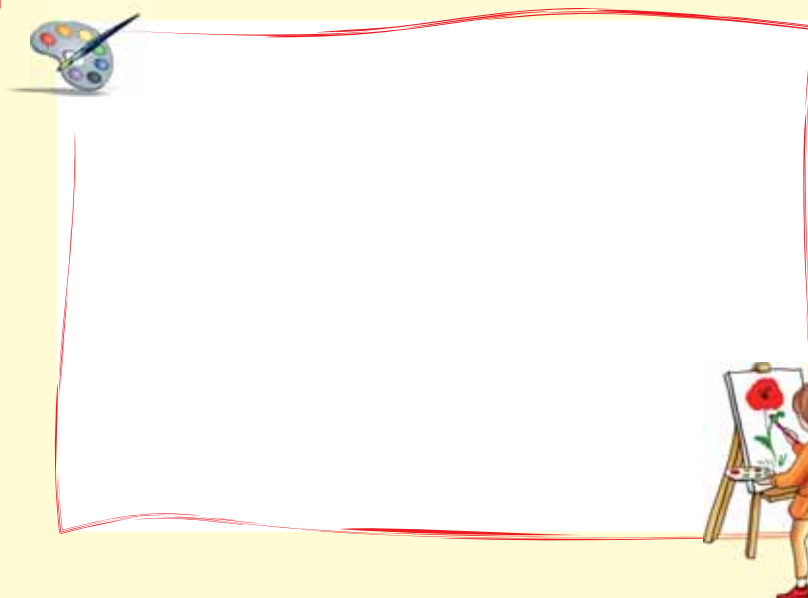
3



### Poezia primăverii

- Cei mai buni recitatori vor spune poeziile despre primăvară.
- Toți trebuie să cânteți cântece de primăvară.

4



### Primăvara în desen și culoare

- Prezentați imaginea primăverii în desen și culoare. Folosiți acuarele și creioane colorate.

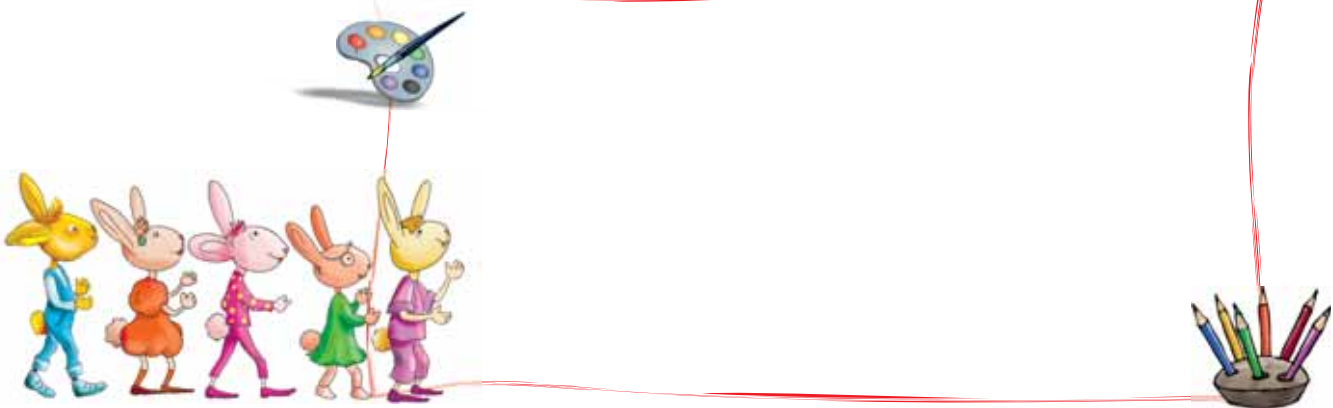
## NE JUCĂM ȘI AȘA NOI ÎNVĂȚĂM

### 1 • Sărbătorile primăverii

Obiceiuri de Paște în localitatea voastră.



### 2 • Scrisoare desenată pentru lepuraș.



### 3 • Felicitarea de Paște



### 4 • De ce vom face?

Veți realiza o carte despre anotimpul primăvara. O veți folosi la activitățile din clasă și la serbările școlare.





# RECAPITULARE

1 Citește literele și grupurile de litere.



2 Citește cuvintele.

bujor  
îmbujorat

pachet  
împachetat

vesel  
înveselit

senin  
înseninat

3 Marchează cu semnul X propozițiile scrise corect.



- Primăvara a sosit.
- a sosit Primăvara.
- ochelarii Costache caută.
- Costache caută ochelarii pe masă.
- Pe masă ochelarii caută Costache.

4 Transcrie propozițiile.

Zoica oferă zambile mamei.

Eliza este gimnastă.

5 Formulează răspunsurile la întrebări.

Ce anotimp a sosit?

Ce fac animalele în poiană?

6 Alcătuieste propoziții după imagini.



# EVALUARE

S	•		
B	•	•	
FB	•	•	•

1 Citește literele, grupurile de litere și cuvintele.

- a) z j che ochelari Gina
- b) J Z gi chenar girafă
- c) Z j J ureche Ligia

2 Transcrie cuvintele.

- chenar • gimnast • ochelari

3 Separă cuvintele în propoziții și transcrie corect.

- Primăvaraasosit.
- Ginaareuncojelverde.
- Înpoienițăeveselie.

4 Alcătuieste câte o propoziție pentru fiecare ilustrație.



5 Scrie trei propoziții despre o faptă bună făcută de tine.

•

•

•

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a vertical line on the left side.

chi

Chi



chitară

rochiță

ochi

Chiriac



ochi  
o - chii

Chi - ri - ac  
Chi - ri - ța

unchi  
un - chiul

## Strămoșii noștri

Împreună cu Paraschiv am vizitat Muzeul Național de Istorie.

Noi am aflat multe lucruri noi. Unchiul Chiriac este muzeograf. El ne vorbea cu plăcere despre strămoșii noștri. Dacii și romanii au trăit pe meleagurile noastre cu mult timp în urmă. Erau harnici și viteji. Țara lor se numea Dacia.

Unchiul Chiriac este un izvor de înțelepciune.

## Jocul silabelor

Gi

che

chi

ge

ce

ci

re

și

ră

brit

rul

ta

fă

nar

• Formează cuvinte.

Dicționar



**strămoși**

persoane care au trăit cu mulți ani înaintea vremurilor noastre

• Formulează o propoziție cu ajutorul cuvântului explicat.

• Observați străzile din apropierea școlii voastre. Orientați-vă folosind repere pietonale, precum: *înainte și la dreapta, la stânga, înapoi*.

• Realizați o mică hartă pe care să redați în culoare aceste repere. Utilizați harta în cadrul unor jocuri de orientare.

• Copiere

chi Chi chi Chi chi Chi  
Chiriac este unchiul meu.

## NE JUCĂM ȘI AȘA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Completează în casetă silaba care lipsește.



ro - □ - ță



□ - ta - ră



□ - brit



ra - □ - tă

2 Formulează propoziții cu ajutorul cuvintelor. Ce observi?



ochi



ochi

3 Răspunde la întrebări.

- Unde au mers cei doi copii?
- Cine a vorbit cu ei?
- Cine este unchiul Chiriac?

4 **JOC.** Descoperă greșelile. Scrie corect denumirea cuvintelor din imagini.



ghirafă



chireșe

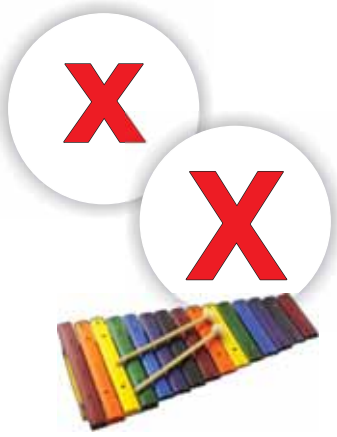


chete



înghețată

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



**x**ilofon  
 xerox  
 explică  
 Xandru

e - xa - men  
 e - xa - me - ne

pix  
 fix

Xe - ni - a  
 A - le - xe

### Examenul

Este ora opt fix. Alexe și Xenia sunt în clasa a patra. Ei sunt la examen.

Ei scriu despre Ștefan cel Mare. Acesta era un domnitor viteaz. Deseori Moldova era atacată de turci. Domnitorul aduna oștenii și pleca la luptă. Poporul român cinstește și astăzi faptele de vitejie ale lui Ștefan cel Mare și Sfânt.

Copiii au învățat bine lecția de istorie. Ei vor trece cu bine examenul.



### Adevărat sau fals?



Era ora nouă fix.

Ei scriu despre Ștefan cel Mare.



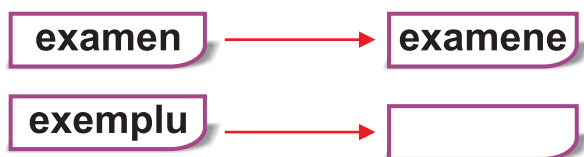
• Copiere

x X x X x X x X

Alexe și Xenia au examen.

## NE JUCĂM ȘI AȘA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Completează după modelul dat.



2 Completează propozițiile cu ajutorul cuvintelor.

Alexe și Xenia au ...  
Ei ascultă atent ...  
Am învățat despre ...

explicațiile  
examen  
Ștefan cel Mare

3 Stabilește semnul de punctuație potrivit.



Alexe intră în cameră

– Cine a intrat

– Eu

– Unde este Xenia

– A rămas cu Roxana

4 **Activitate în grup**

Descoperă diferențele dintre propozițiile scrise pe cele două file.

Am un pix.  
Xenia muncește.  
Roxana are o carte.

Am un pix albastru.  
Xenia muncește mult.  
Roxana are o carte nouă.

k

K



koala

Karina

Karol

ki - lo - gram

ki - lo - gra - me

ki - lo - me - tru

ki - lo - me - tri

### Parcul Retezat

Karla și Karol merg la Karina. Tatăl Karinei lucrează în Parcul Retezat. El le vorbește copiilor despre plantele și animalele protejate. Capra neagră este un animal pe cale de dispariție. Ea cântărește mai puțin de cincizeci de kilograme.

La întoarcere copiii au mers câțiva kilometri pe jos. Ei au făcut fotografiile grozave.

• Răspunde la întrebări.

- 1 Cine vine la Karina?
- 2 Unde pleacă cei trei copii?
- 3 Ce ai aflat despre capra neagră?



Karla



Karol



Karina

Formulează trei propoziții în care să folosești aceste nume de persoane.



• Copiere

k K k K k K k K

Karla e cu Karol.

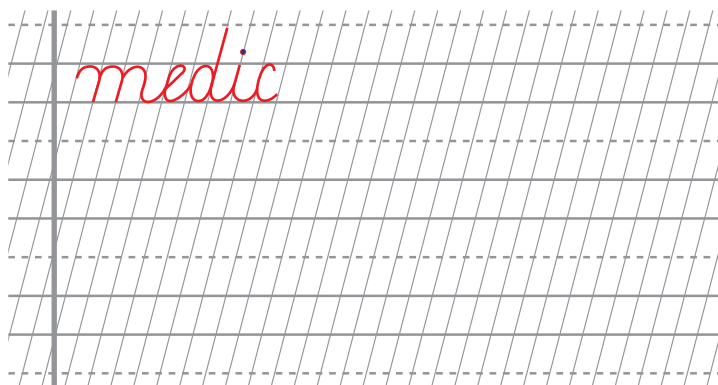
## NE JUCĂM ȘI AȘA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Descoperă cuvintele ascunse.

M E D I C I N A L E

P L A N T E L E

D I S P A R I Ț I E



2 Formulează propoziții potrivit imaginilor date.



1 kg de căpșuni  
pentru tine.



3 **Activitate în echipă**

- Modelați din plastilină un animal protejat care trăiește în Parcul Retezat.
- Desenați plante medicinale cunoscute de voi.
- Găsiți numele unui sport care este scris cu litera **k**.
- Vreau să știu.  
Prezentați curiozități din lumea plantelor și a animalelor.







ghe

Ghe



ghe

te

înghețată

ghem

Gherasim



An - ghel

An - ghe - li - na

Gheor - ghe

Ghe - ra - sim

### Expoziția de pictură

Sunt încântat să vă cunosc. Colegii îmi spun Angheluță.

Clasa mea a vizitat ieri o expoziție de pictură. Am admirat tablourile marelui pictor Nicolae Grigorescu. Am aflat că de mic îi plăcea să picteze. La început picta icoane. Anghelina a îndrăgit tabloul *Fetița cu basma roșie*. Gheorghe a privit îndelung tablourile *Car cu boi* și *Ciobănaș*.

Nicolae Grigorescu este un pictor român cunoscut.

• Răspunde la întrebări.

1 Ce ne povestește Angheluță?

2 Cine a fost Nicolae Grigorescu?

### Să ne imaginăm



Privește tabloul și imaginează-ți povestea ciobănașului. Spune-le povestea colegilor tăi.

• Copiere

ghe Ghe ghe Ghe ghe Ghe  
Gheorghe e colegul meu.

## NE JUCĂM ȘI AȘA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Cum ne comportăm la o expoziție?

Ascultați cu atenție informațiile transmise.  da  nu

Atingeți tablourile cu mâna.  da  nu

Vorbiți cu voce tare cu prietenii.  da  nu

2 Transcrie ultima propoziție din textul *Expoziția de pictură*.

Handwriting practice lines for transcribing the last sentence from the text 'Expoziția de pictură'.

3 **Activitate în grup**

**Știrile zilei**

Prezintă activitățile zilnice pe care le-ai desfășurat ieri.

la școală

acasă

în timpul liber



4 Completează propozițiile.

- Numele meu este

- Sunt încântat să vă cunosc.

Numele meu este

### PORTOFOLIU

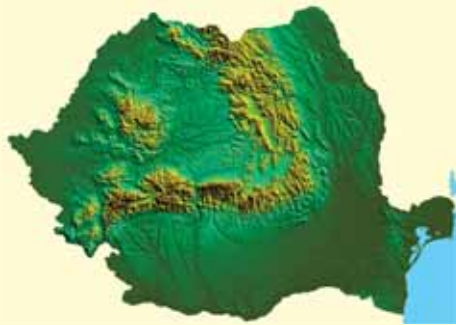
- Colecționează planșe cu imagini ale tablourilor pictate de Nicolae Grigorescu.



# POVEȘTI ADEVĂRATE DIN ȚARA MEA

## PROIECT

1



### Ce veți face?

Un proiect în care să vorbiți despre România.

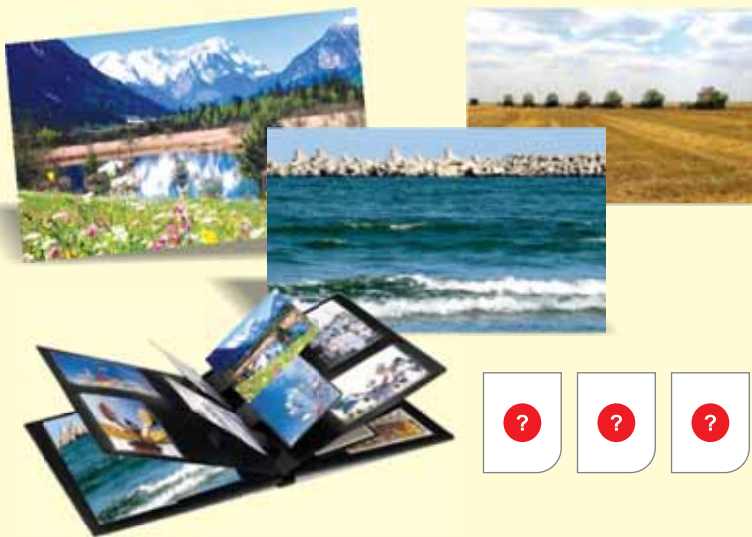
2



### Cum veți face?

- Formați echipe de lucru.
- Stabiliți activitatea fiecărei echipe.

3



### Frumusețile naturale ale României

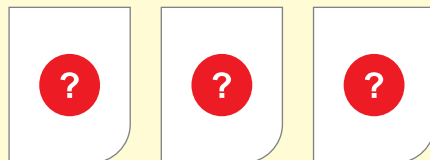
- Realizați un album cu imagini și vederi cu munți, dealuri, câmpii, Marea Neagră etc., locuri vizitate și locuri pe care le veți vizita.
- Prezentați colegilor locurile vizitate și impresiile personale.

4

- domnitori



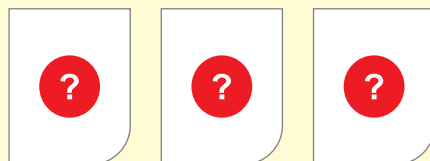
Ștefan cel Mare



- scriitori români îndrăgiți de copii



Ion Creangă



### Autoevaluare

FB: •••  
B: ••  
S: •

### Oameni de seamă

- Numiți oameni de seamă ai poporului român. Cereți ajutorul părinților.

### Autoevaluare

FB: •••  
B: ••  
S: •

5

• muzicieni



George Enescu



Autoevaluare

FB: •••

B: ••

S: •

• pictori



Nicolae Grigorescu



Autoevaluare

FB: •••

B: ••

S: •

6

• Utilizați materialele obținute în cadrul lecțiilor sau la serbările școlare.

### Țara

*Ion Popescu-Sireteanu*

Țara-i livada cu pomii în floare  
E școala în care înveți să citești  
E satul și câmpul cu grâne  
E lumea cu munți și povești.

Și-aici stă veșnic stăpână  
Limba cea pururi română  
Pe care din vremuri o cheamă  
Doina cu suflet de mamă.

• Memorați poezia.



**doina**

cântec popular care exprimă sentimentul de iubire, de dor, de jale.

# RECAPITULARE

**1** Unește, prin săgeți, cuvântul cu imaginea corespunzătoare.



**2** Completează silaba care lipsește:

- re - șe

o -  - lari

pe -

- te

**3** Ordonează cuvintele în propoziții.

a)  **casei**  **Cheia**  **era**  **ruginită**  **.**

b)  **sunt**  **lui**  **Ghetele**  **Gheorghe**  **curate**  **.**

c)  **kilometri**  **cinci**  **Au**  **mers**  **.**

**4** Formulează două propoziții după imaginea dată.



Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a vertical margin line on the left.

**5** Autodictare.

**Gheorghe și Anghel merg în parc.**

**Xenia a adus cheia.**

# EVALUARE

S	●		
B	●	●	
FB	●	●	●

1 Scrie numele obiectelor din imagini.



Handwriting practice lines for writing the names of the objects.

2 Desparte în silabe cuvintele date.

● cireșe

● ghem

● aduce

Handwriting practice lines for syllable division.

3 Completează propozițiile date.

- Gheorghe ascultă o \_\_\_\_\_ .
- Chiriac e cu \_\_\_\_\_ .
- Angheluță \_\_\_\_\_ la expoziție.

4 Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții.

● Xenia Roxana scriu și .

● Alexandru merg Karol și cinema la .

● Gheorghe Costache sunt prieteni și ?

5 Formulează câte o propoziție după imagini.



qQ

wW

yY



Quintia

Walter

Yannis



### Desene animate

Lumea desenului animat este minunată.

Toți copiii o îndrăgesc.

- Mie îmi place Mickey Mouse.
- Personajul preferat de mine e Mowgli.
- Fratelui meu îi place Yoggy.

– Colegii mei au realizat benzi desenate cu Tom și Jerry. Vom face un album cu eroi ai desenului animat. Îl vom dăruia colegilor de la clasa pregătitoare.

Desenele animate create de Walt Disney înveselesc copiii din toată lumea.

Care sunt personajele tale preferate? De ce?

### Cuvinte fermecate



Bună ziua!



Vă rog ...



Mulțumesc ...

Alege unul dintre personaje.  
Scrie o poveste despre el.



q Q q Q Walt Disney  
w W w W Mickey Mouse  
y Y y Y Yoggy

• Copiere

## NE JUCĂM ȘI AȘA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Răspunde la întrebări.

Unde are loc spectacolul?

Când are loc spectacolul?

Cine este cel mai cunoscut creator de desene animate?

Ce personaje pot fi văzute la cinema?



2 Alege forma corectă.

Mickey Mouse  $\left\langle \begin{array}{l} \text{se întorc} \\ \text{se întoarce} \end{array} \right\rangle$  acasă.

Walt Disney  $\left\langle \begin{array}{l} \text{sunt} \\ \text{este} \end{array} \right\rangle$  creator de desene animate.

3 Cum poate fi?



4 **Activitate în grup**

Realizați un afiș cu titlul *Gala desenului animat*. Desenați sau decupați din ziare și reviste personajele preferate.



ghi

Ghi

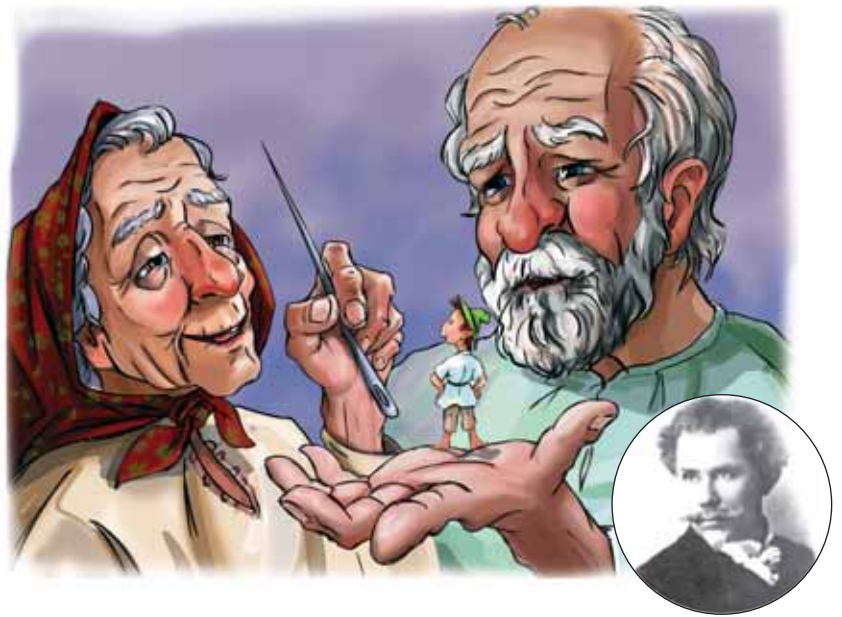


ghi

ndă

neghină

triunghi



ne - ghi - nă

Ne - ghi - ni - ță

Gheor - ghe

Gheor - ghi - ță

### Neghiniță

după Barbu Ștefănescu Delavrancea

Au fost odată un moș și o babă. Își doreau mult să aibă un copil. Fie și cât un ghem de mare.

– Dar dacă ar fi cât o neghină?

– Cine a vorbit?

– Neghiniță. Sunt gândul oamenilor. Sunt mic de tot și pot intra în urechile lor.

Bătrâna vru să-l sărute.

– Încet, mamă. Să nu mă înghiți.

### File de poveste



- Redă dialogul dintre Neghiniță și bătrână.
- Ce alt personaj cunoscut de voi era la fel de mic?

### Dicționar



### neghină

plantă cu frunze lungi, cu flori roșii și cu semințe mărunte, negre.

- Alcătuiți propoziții folosind cuvântul explicat.

• Copiere

ghi Ghi ghi Ghi ghi Ghi  
Neghiniță este mic.

## NE JUCĂM ȘI AȘA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Răspundeți la întrebări.

Ce îți doreau bătrânii? \_\_\_\_\_ .

Cine era Neghinița? \_\_\_\_\_ .

2 Citește dialogul dintre bătrână și Neghinița.

3 Unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare.

ghiozdan

chitară

Gherghina

Ghiță

ghindă



4 Ghicitori ilustrate



• Spune ghicitori despre plante și animale. Ilustrează-le.

5 Marchează cu semnul X propoziția potrivită ilustrației.



Ghiță scrie.

Cecilia scrie.



Dana citește.

Marcel citește.

6 Alege și scrie semnul de punctuație potrivit.

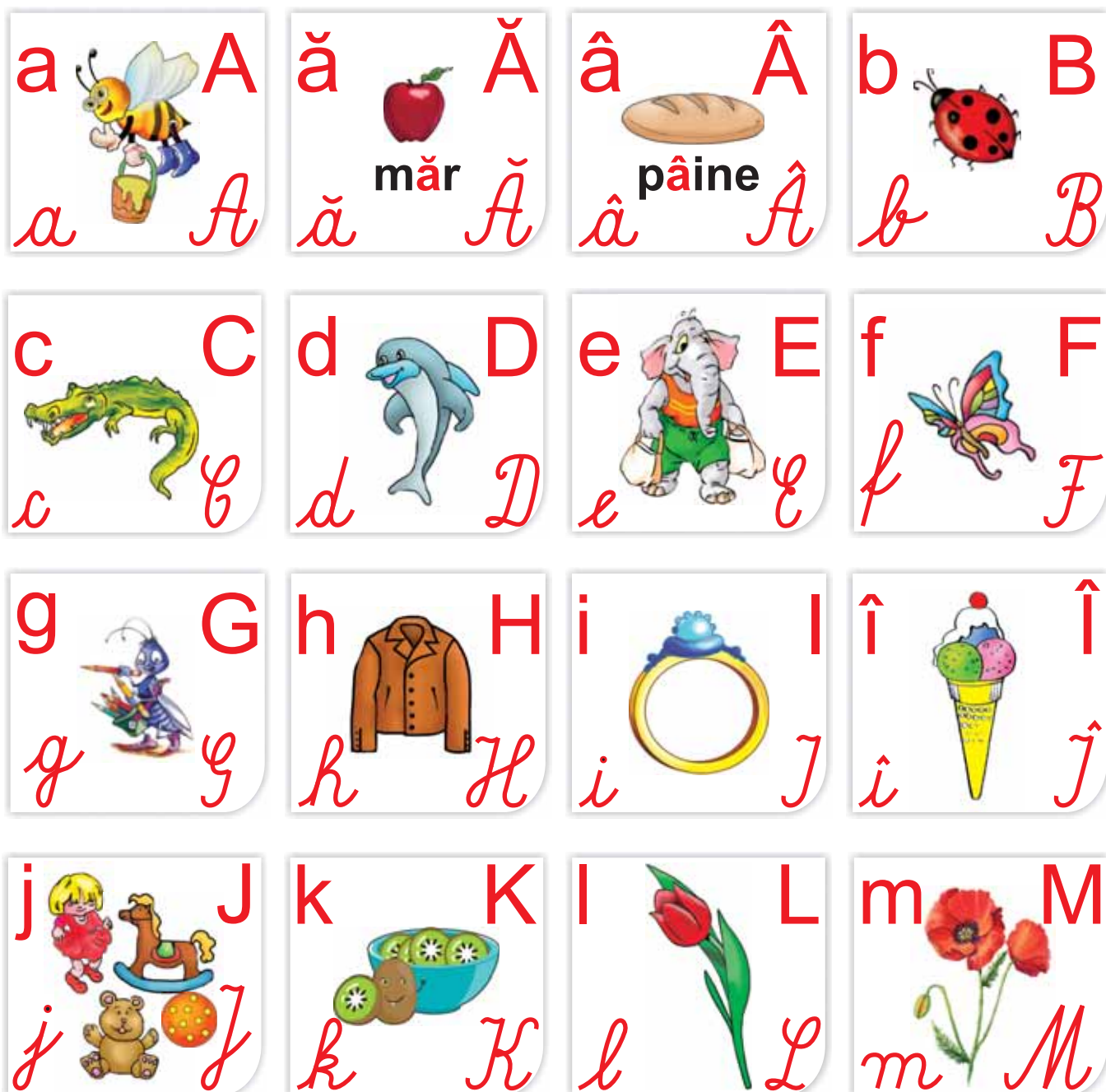
Ce îți dorea bătrâna

. ?

Îmi place povestea lui Neghinița

. ?

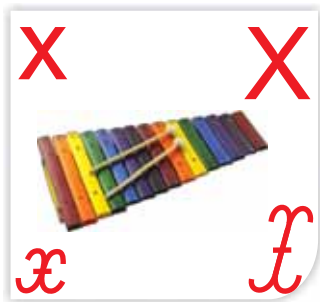
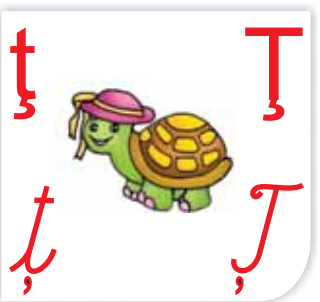
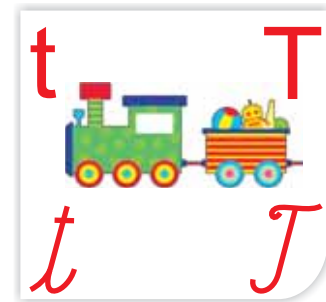
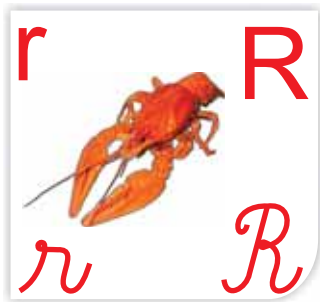
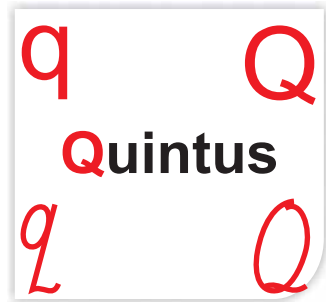
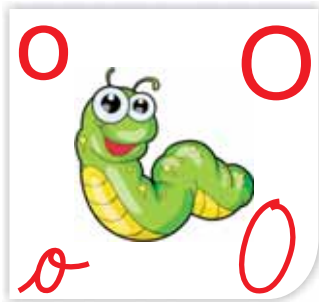
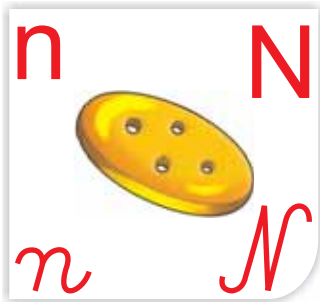
# ALFABETUL



## Activitate în bibliotecă

- Observați modul în care sunt așezate cărțile pentru copii.
- Confectionați etichete cu litere.
- Așezați în ordine alfabetică toate cărțile din biblioteca personală.

# ALFABETUL



## Activitate în echipă

### COLȚUL CĂRȚII

Știu să scriu și să citesc

- Realizați o expoziție de cărți și desene.
- Folosiți în cadrul expoziției litere confecționate din hârtie, utilizând jocul Tangram, litere modelate din plastilină, litere din carton cu personajele preferate.

# RECAPITULARE

1 Desparte în silabe cuvintele.

**elev**

**cărțile**

**Cecilia**

**melc**

2 Scrie denumirile potrivite desenelor din imagini. Notează în caiet numărul de silabe.



3 Completează propozițiile, folosind cuvintele date.

a) **Mara merge la .....**

**prietene**

b) **Cărțile ne sunt .....**

**mare**

c) **Cine va pleca la .....** ?

**școală**

4 Formulează trei întrebări pe baza imaginii.



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

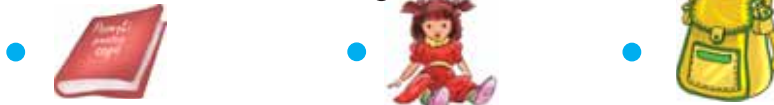
5 Ordonează imaginile și spune ce s-a întâmplat.



# EVALUARE

S	•		
B	•	•	
FB	•	•	•

1 Scrie denumirile obiectelor din imagini.



Handwriting practice lines for the first exercise.

2 Transcrie în ordine alfabetică numele persoanelor.



Handwriting practice lines for the second exercise.

3 Ordonează cuvintele în propoziții.

a) o are carte Aura .

Handwriting practice lines for the first sentence.

b) Chiriac vacanța așteaptă mare .

Handwriting practice lines for the second sentence.

c) petrece vei Unde vacanța ?

Handwriting practice lines for the third sentence.

4 Scrie trei propoziții potrivite imaginii.



Handwriting practice lines for the fourth exercise.

# RECAPITULARE FINALĂ

## Împreună ne jucăm

**1** Scrie, în casete, numele unor copii din clasa ta. Folosește imaginea la *Jurnalul clasei*.



**2** Ghicitori ilustrate



• Spune ghicitori despre cele patru anotimpuri. Ilustrează-le.

**3** Completează proverbele. Explică proverbul preferat.

Rădăcinile învățurii sunt *amare*, dar fructele ei *dulci*.

Minciuna are picioare .....

Omul ..... e ca pomul .....

Nu e rușine să nu știi, e rușinos să nu .....

Prietenul ..... la nevoie se cunoaște.

roditor

scurte

adevărat

amare

muncitor

întrebi

dulci

- 4 Dacă te-ai întâlni cu Politețea, ce i-ai spune?  
Dacă animalul preferat ar vorbi, ce crezi că ar spune despre tine?

5 **Joc**



Ghici! Mimează personajul preferat. Colegii vor preciza numele personajului.

- 6 Modifică finalul unei povești preferate de tine.

- 7 Umor și comunicare. Descoperă greșelile.



Îmi plac prăjiturile  
cu ghem.

Mă învelesc  
cu două paturi.

Mănânc  
două chireșe.



- 8 Citește o pagină din *Jurnalul unui bunic*.



Să trăiești, mlădiță a neamului meu,  
Să crești ca Făt-Frumos din povești.  
Să fii voios, să scii, să citești  
Și limba română să o înflorești.

Răspunde la întrebare.  
Ce a dorit bunicul să le spună nepoților?



9 Să ne imaginăm.

- Desenează un parc al copiilor din localitatea ta.
- Ilustrează personajele preferate pe care ai vrea să le întâlnești în parc.
- Desenează școala în care ai vrea să înveți. Cum ai vrea să fie ea?

10

## ABECEDARUL CLASEI Proiect



### CE VEȚI FACE?

Veți realiza o carte numită **Abecedarul clasei**.



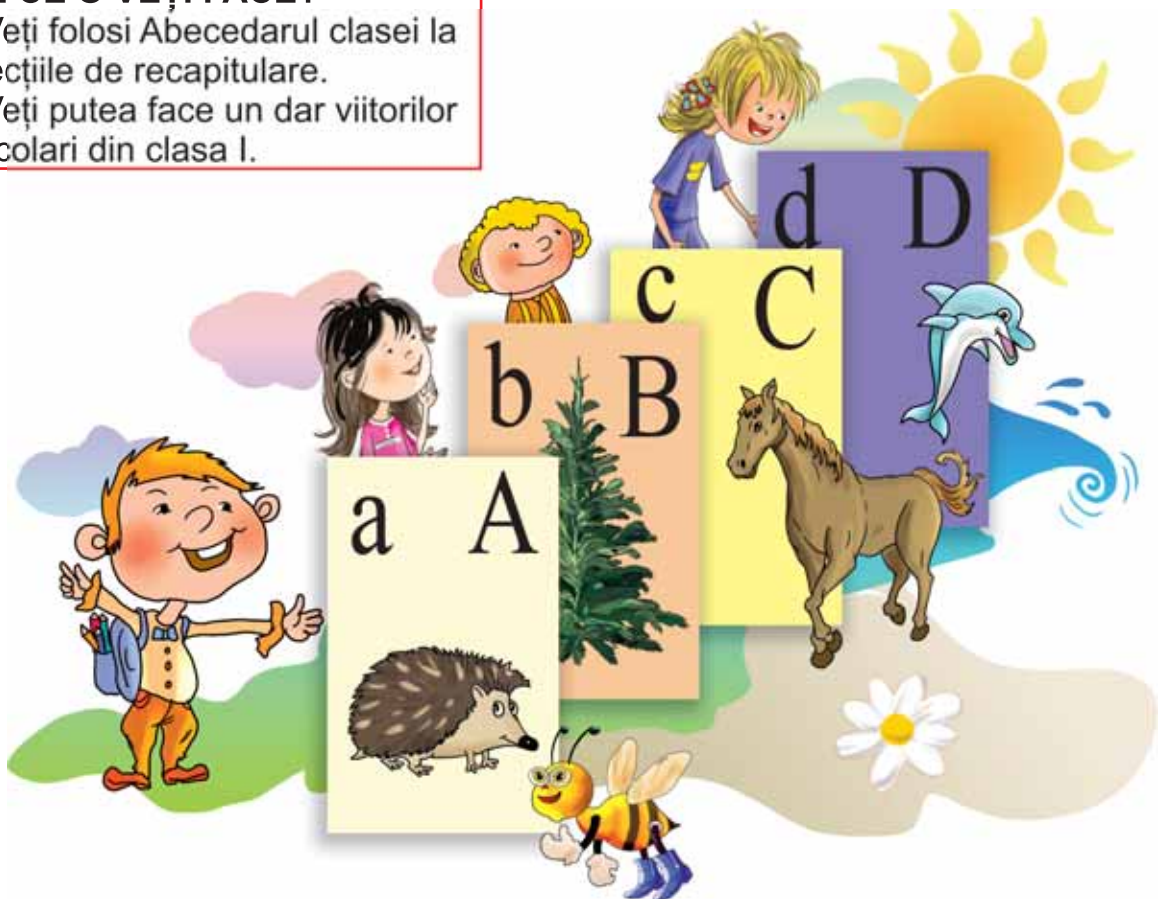
### CUM VEȚI FACE?

- Veți folosi alfabetul ilustrat.
- Fiecare elev va colora o planșă din **Alfabetul ilustrat**. Apoi așezați toate planșele cu litere în ordine alfabetică.
- Creați o copertă din materiale reciclabile.



### DE CE O VEȚI FACE?

- Veți folosi Abecedarul clasei la lecțiile de recapitulare.
- Veți putea face un dar viitorilor școlari din clasa I.



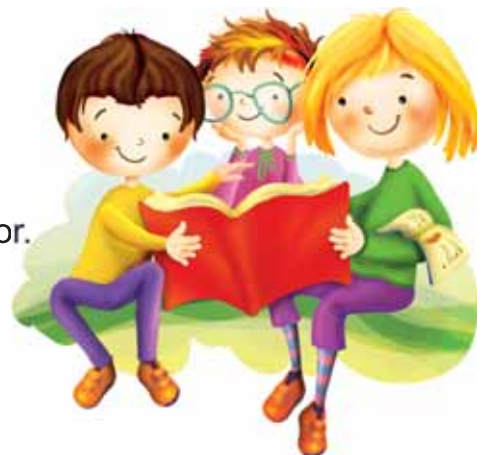
# CĂRȚI PRIETENE

## Jurnal de lectură

Titlul	Autorul	Ilustrează prin desen lectura preferată	Desenează chipul unui personaj îndrăgit	Impresii personale
Povești	Ion Creangă			
Povești	Petre Ispirescu			
Neghiniță	Barbu Ștefănescu Delavrancea			
Poezii	Mihai Eminescu			
Poezii	Otilia Cazimir			
Poezii	Elena Farago			
Poezii	George Topîrceanu			
Povești	H.Ch. Andersen			
Pinocchio	Carlo Collodi			
Povești	Frații Grimm			
Cheița de aur	Alexei Tolstoi			
Proverbe și zicători				

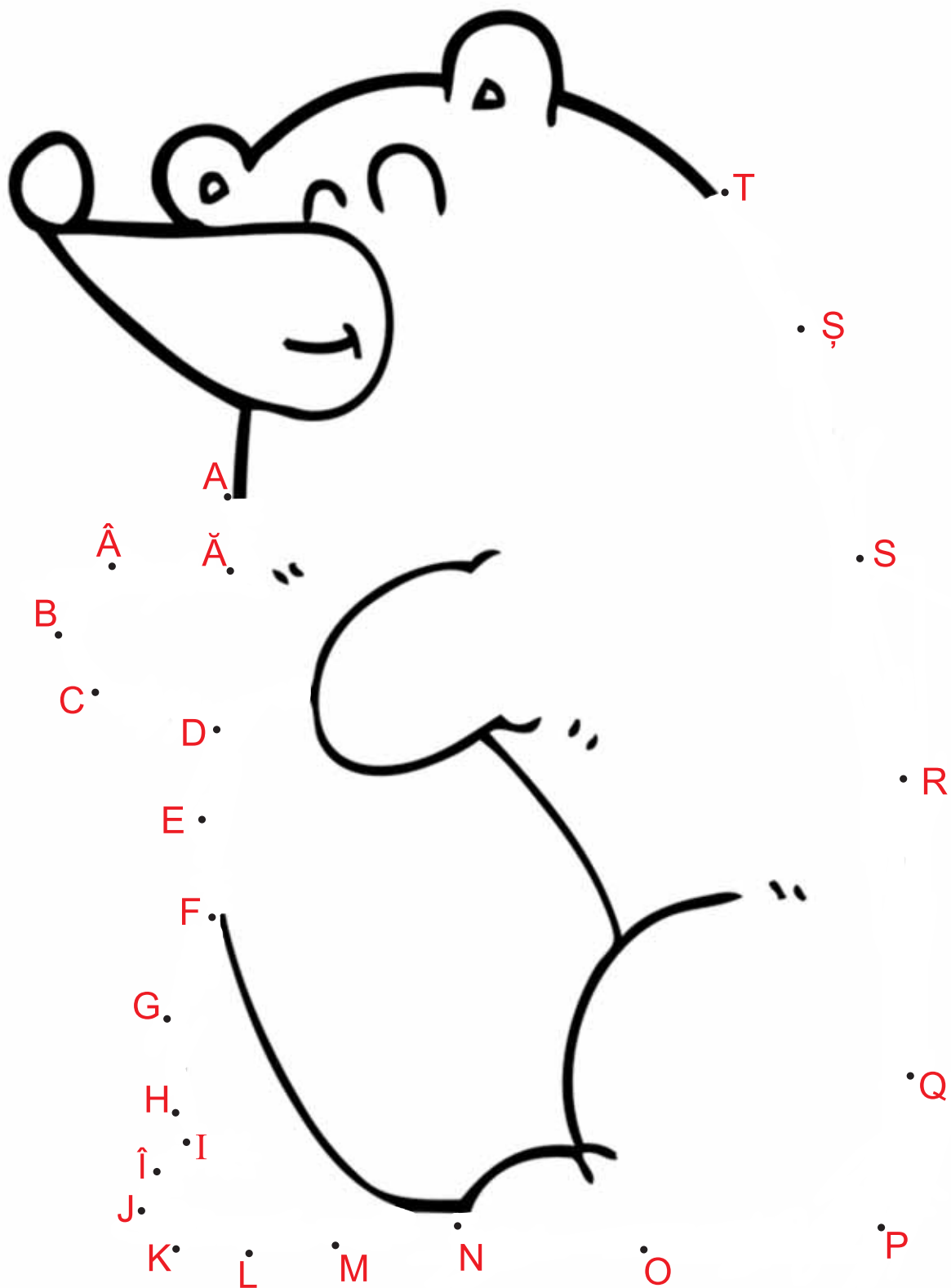
• **Concurs: CEL MAI BUN CITITOR**

Propune un set de 10 întrebări pentru acest concurs.  
Organizați concursul la începutul anului școlar următor.

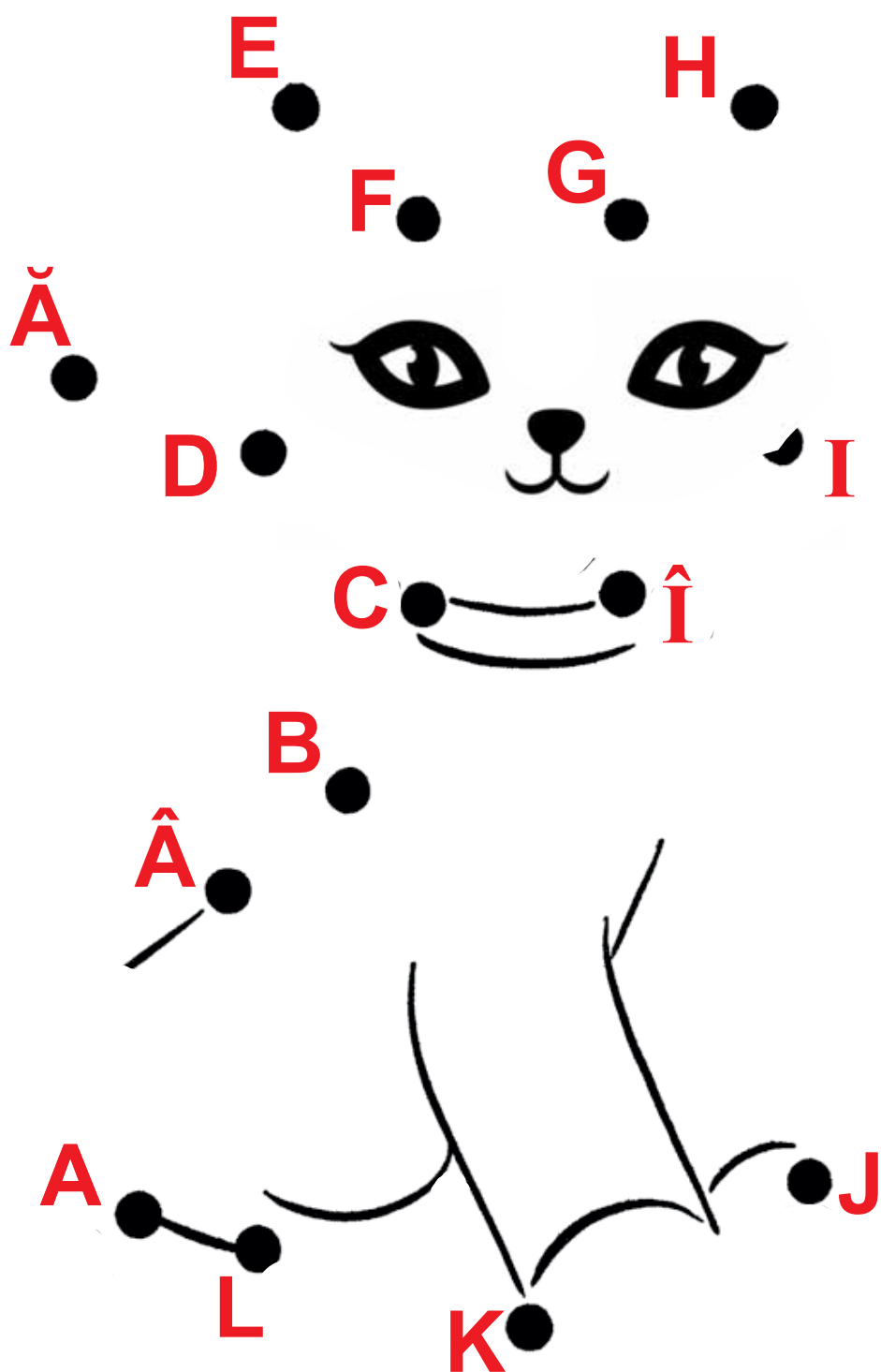


# ACTIVITĂȚI DE VACANȚĂ

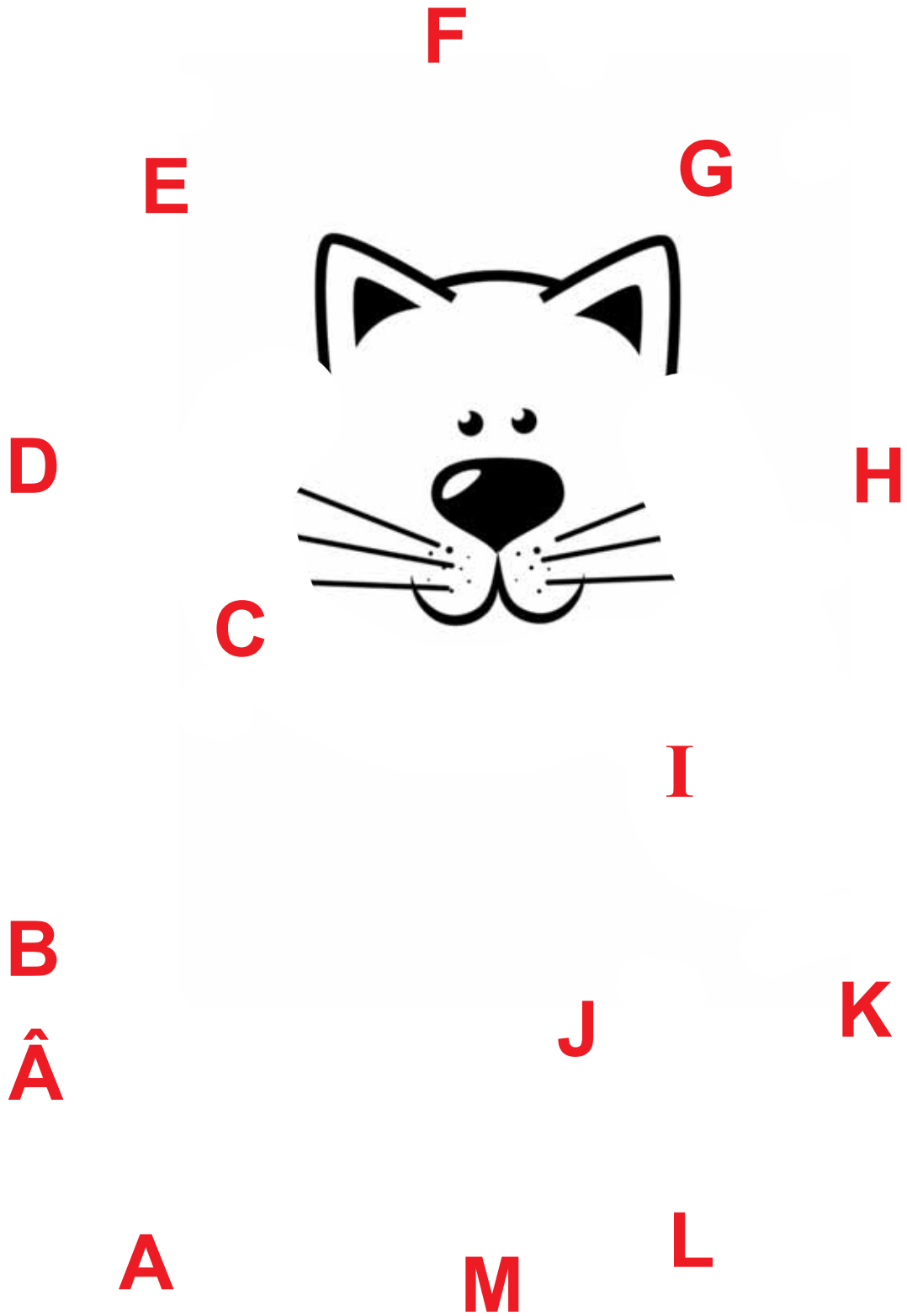
Unește literele și descoperă imaginea!



Unește literele și descoperă imaginea!



Unește literele și descoperă imaginea!





# CALENDARUL VACANȚEI DE VARĂ



06

# IUNIE

CALENDARUL VACANȚEI DE  
VARĂ



**ÎMI DORESC  
SĂ:**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**ZILE  
IMPORTANTE:**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**DESENĂM!  
CEA MAI FRUMOASĂ ZI A LUNII IUNIE**

07

# IULIE

CALENDARUL VACANȚEI DE  
VARĂ



**ÎMI DORESC  
SĂ:**

.....

.....

.....

.....

.....

**ZILE  
IMPORTANTE:**

.....

.....

.....

.....

.....

**DESENĂM!  
CEA MAI FRUMOASĂ ZI A LUNII IULIE**



08

# AUGUST

CALENDARUL VACANȚEI DE  
VARĂ



**ÎMI DORESC  
SĂ:**

.....

.....

.....

.....

.....

**ZILE  
IMPORTANTE:**

.....

.....

.....

.....

.....

**DESENĂM!  
CEA MAI FRUMOASĂ ZI A LUNII AUGUST**

A large, empty rectangular box with a thin green border, intended for drawing the most beautiful day of the month of August.

## CUPRINS

### UNITATEA 1 – DIN NOU LA ȘCOALĂ (ACTUALIZAREA ȘI COMPLETAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA PREGĂTITOARE)

• Prima zi de școală (evaluare predictivă) .....	6
• Să ne cunoaștem. Cine sunt eu? Propoziția (salutul; prezentarea; oferirea unor informații despre propria identitate și viața de școlar) .....	8
• Cine sunt colegii mei din clasa I? Propoziția formată din două cuvinte (dialogul; oferirea de informații despre colegii de clasă; vorbirea pe rând; ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii) .....	9
• Familia mea. Propoziția formată din trei cuvinte (oferirea de informații despre familie, prieteni, formularea unei idei, a unei păreri, descrierea unei persoane).....	10
• Programul zilnic al școlarului. Cuvântul (oferirea de informații despre igiena personală și programul școlarului) .....	11
• Casa mea. Adresa mea. Cuvântul format din două-trei silabe (oferirea unor informații despre mediul social și natural) .....	12
• Drumul spre școală. Cum circulăm? Cuvântul format dintr-o singură silabă. Silaba. Sunetul.....	13
• Cartea, prietena mea (numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagina) .....	14

### UNITATEA 2 – TOAMNA, ÎN LUMEA PLANTELOR

• Sunetul și litera <b>a</b> . Toamna, mândră, darnică (citirea cuvintelor mono și plurisilabice; citirea/ scrierea literelor mici de tipar și de mână) .....	16
• Sunetul și litera <b>A</b> . Spectacolul vitaminelor (citirea cuvintelor mono și plurisilabice; citirea/scrierea literelor mici de tipar și de mână; cuvântul; despărțirea cuvintelor în silabe) .....	17
• Sunetul și litera <b>m</b> . Mărul din livadă (cuvinte mono și plurisilabice; ortografierea cuvintelor) .....	18
• Sunetul și litera <b>M</b> . La cumpărături (cuvinte mono și plurisilabice; ortografierea cuvintelor; formularea unei cereri) .....	19
• Sunetul și litera <b>t</b> . Trandafiri pentru bunica (prezentarea unei activități; cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit) .....	20
• Sunetul și litera <b>T</b> . Expoziția lui Tudor (activități preferate; scrierea cu majusculă).....	21
• Sunetul și litera <b>i</b> . Grupul de sunete <b>ia</b> . Ocrotim natura (reguli de vorbire eficientă; scrierea cu majusculă).....	22
• Sunetul și litera <b>I</b> . Invitația. Invitație la concert .....	23
• Recapitulare .....	24
• Evaluare .....	25

### UNITATEA 3 – ÎN FAMILIE

• Sunetul și litera <b>e</b> . Grupul de sunete <b>ea</b> . File din istoria scrisului (cuvinte mono și plurisilabice) .....	26
• Sunetul și litera <b>E</b> . Vreau să știu! (citirea/scrierea corectă a unei propoziții; alineatul, punctul, scrierea cu majusculă) .....	27
• Sunetul și litera <b>n</b> . Aniversarea zilei de naștere. Felicitarea .....	28
• Sunetul și litera <b>N</b> . Jocuri și jucării (descrierea unui obiect/a unei activități preferate; transcrierea propoziției).....	29
• Sunetul și literele <b>ă</b> <b>Ă</b> (oferirea de informații despre igiena personală și a locuinței; reguli de vorbire eficientă; cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit; articularea vocalelor și consoanelor) .....	30
• Lectură după imagini. Scufița Roșie (povestirea după imagini; repovestirea unei întâmplări auzite).....	31
• Sunetul și litera <b>r</b> . În parc. Semnul întrebării (dialog despre mediul înconjurător) .....	32
• Sunetul și litera <b>R</b> . O întâmplare amuzantă. Cuvinte cu sens opus (alcătuirea de propoziții cu suport intuitiv) .....	33
• Sunetul și litera <b>u</b> . Grupul de sunete <b>uă/ua</b> . Ce fel de desene animate preferi? (linie de dialog) .....	34
• Sunetul și litera <b>U</b> . Povestea de seară. Repovestirea unei întâmplări auzite .....	35
• Recapitulare .....	36
• Evaluare .....	37

### UNITATEA 4 – ANIMALE DIN JURUL NOSTRU

• Sunetul și litera <b>c</b> . Cântecele melcului .....	38
• Sunetul și litera <b>C</b> . Ocrotim animalele. Scrierea cu majusculă a numelor proprii .....	39
• Sunetul și litera <b>o</b> . Proverbe ilustrate.....	40
• Sunetul și litera <b>O</b> . Grupul de sunete <b>oa</b> . Activități în clasă. Descrierea unei activități preferate.....	41
• Sunetul și litera <b>p</b> . Păsări îndrăgite .....	42
• Sunetul și litera <b>P</b> . Poneiul. Descrierea unui animal îndrăgit .....	43
• Sunetul și litera <b>I</b> . Animale de pluș. Citirea unui text scurt. Copiere.....	44
• Sunetul și litera <b>L</b> . Ghicitori ilustrate. Intonarea corectă a propozițiilor enunțiative și interogative. Copiere .....	45
• Recapitulare .....	46
• Evaluare .....	47

### UNITATEA 5 – VINE IARNA

• Sunetul și litera <b>s</b> . Camera mea (oferirea de informații despre igiena locuinței, mediul social și natural apropiat; descrierea unui obiect; citirea propozițiilor/textelor scurte, scrierea ortografică) .....	48
• Sunetul și litera <b>S</b> . Sania mea (exersarea unor dialoguri pe teme de interes).....	49
• Sunetul și literele <b>î</b> <b>Î</b> . Concursul. (reguli de scriere corectă <b>î/Î</b> ) .....	50
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	51
• Sunetul și literele <b>â</b> <b>Ă</b> . România. (reguli de scriere corectă <b>â/Ă</b> ; cuvinte cu înțeles opus).....	52
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	53
• Sunetul și litera <b>d</b> . Spectacolul. Povestirea unei întâmplări trăite .....	54

• Sunetul și litera <b>D</b> . La medic. Descrierea unei meserii .....	55
• Sunetul și grupurile de litere <b>ce Ce</b> . Ce se întâmplă în natură? (descrierea unui anotimp; scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <b>ce Ce</b> ) .....	56
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	57
• Sunetul și grupurile de litere <b>ci Ci</b> . Scrisoarea. Scrierea imaginativă. Jurnalul clasei .....	58
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	59
• Dialog despre prietenie (formularea unei idei, a unei păreri; dialogul, oferirea unor informații despre prieteni; exerciții de completare a unor propoziții eliptice; ordonarea cuvintelor în propoziții; despărțirea cuvintelor în silabe) ...	60
• Recapitulare .....	62
• Evaluare .....	63

## UNITATEA 6 – MICUL MEU UNIVERS

• Sunetul și litera <b>v</b> . Povestea de seară. (scrierea cu majusculă a numelor proprii; cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit; oferirea unor informații despre emisiuni pentru copii).....	64
• Sunetul și litera <b>V</b> . Copilul violonist (așezarea textului în pagină; copierea unui text) .....	65
• Sunetul și litera <b>ș</b> . Motanul și soarele (repostirea unei întâmplări auzite; scrierea ortografică a cuvintelor) .....	66
• Sunetul și litera <b>Ș</b> . Prietenii naturii. Așezarea textului în pagina, titlu, alineate. Formularea unei opinii/păreri.....	67
• Sunetul și litera <b>b</b> . Grupul de sunete <b>ie</b> . O întâmplare. (povestirea unei întâmplări trăite) .....	68
• Sunetul și litera <b>B</b> . Bunicii mei (simularea unor situații de comunicare; formulare de întrebări și răspunsuri) .....	69
• Sunetul și litera <b>g</b> . Povestea găștelor (repostirea unei întâmplări auzite; exerciții de pronunție corectă a sunetelor) ..	70
• Sunetul și litera <b>G</b> . Biletul .....	71
• Recapitulare .....	72
• Evaluare .....	73

## UNITATEA 7 – POVEȘTILE, DARURI ALE PLANETEI ALBASTRE

• Sunetul și litera <b>f</b> . Iepurele și leopardul (poveste populară africană). Lectură cu predicție .....	74
• Sunetul și litera <b>F</b> . Fata babei și fata moșneagului, după Ion Creangă. (autorul unui text; descrierea unei persoane; formularea unei păreri despre comportamentul unui personaj).....	75
• Sunetul și litera <b>h</b> . Găinușa harnică (formulare de întrebări și răspunsuri; exerciții de pronunție și scriere corectă).....	76
• Sunetul și litera <b>H</b> . Harap-Alb, după Ion Creangă...(citirea unui text scurt; repostirea unei întâmplări auzite; exerciții de continuare a firului narativ) .....	77
• Sunetul și litera <b>ț</b> . Hai la teatru! (ortografierea corectă a cuvintelor; oferirea de informații despre activități preferate; citirea corectă a unui text scurt; ortografierea corectă a cuvintelor) .....	78
• Sunetul și litera <b>Ț</b> . Țapul și șarpele (citirea corectă a unui text scurt; formularea unei idei/păreri; identificarea mesajului textului) .....	79
• Sunetul și grupurile de litere <b>ge Ge</b> . Degețica, de H. C. Andersen. (scrierea caligrafică pe liniatură tip 1 a textului, plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor; recunoașterea personajelor, formulare de predicții) .....	80
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	81
• Proiect: Abecedarul poveștilor .....	82
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	83
• Recapitulare .....	84
• Evaluare .....	85

## UNITATEA 8 – CU PRIMĂVARA NE JUCĂM

• Sunetul și grupurile de litere <b>gi Gi</b> . Ora de gimnastică. (oferirea de informații despre activitatea preferată; formularea de întrebări și răspunsuri; scrierea ortografică a cuvintelor; scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <b>gi Gi</b> ) .....	86
• Ne jucăm și așa noi învățăm.....	87
• Sunetul și litera <b>z</b> . Primăvara. (oferirea de informații despre mediul social și natural apropiat; descrierea unui anotimp; cuvinte cu înțeles asemănător; copiere; transcriere) .....	88
• Sunetul și litera <b>Z</b> . Ziua mamei. Felicitarea .....	89
• Sunetul și grupurile de litere <b>che Che</b> . Ochelarii lui Costache (reguli de igienă personală; ortografierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <b>che Che</b> ) .....	90
• Ne jucăm și așa noi învățăm.....	91
• Sunetul și litera <b>j</b> . La joacă (oferirea de informații despre mediul social și natural apropiat; ortografierea corectă a cuvintelor; citirea/scrierea corectă a unui text scurt) .....	92
• Sunetul și litera <b>J</b> . Dragile mele jucării (scrierea imaginativă; realizarea unei invitații; explicarea unor proverbe).....	93
• Proiect: Bucuriile primăverii .....	94
• Ne jucăm și așa noi învățăm.....	95
• Recapitulare.....	96
• Evaluare.....	97

## UNITATEA 9 – POVEȘTI ADEVĂRATE

• Sunetul și grupurile de litere <b>chi Chi</b> . Strămoșii noștri (scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <b>chi Chi</b> ; descrierea unei persoane; utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate) .....	98
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	99
• Sunetele și literele <b>x X</b> . Examenul (oferirea de informații despre viața de școlar; citirea unui text scurt. Exerciții de pronunție și scriere corectă a sunetelor și literelor <b>x X</b> ) .....	100

• Ne jucăm și așa noi învățăm (utilizarea corectă a semnelor de punctuație învățate) .....	101
• Sunetele și literele <b>k K</b> . Parcul Retezat (formularea de întrebări și răspunsuri referitoare la conținutul textului; alcătuirea unor propoziții pe baza unor cuvinte date) .....	102
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	103
• Sunetul și grupurile de litere <b>ghe Ghe</b> . Expoziția de pictură (formularea de răspunsuri la întrebări date; exerciții de scriere corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <b>ghe Ghe</b> ; scriere imaginativă).....	104
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	105
• Proiect: Povești adevărate din țara mea .....	106
• Recapitulare .....	108
• Evaluare .....	109
<b>UNITATEA 10 – VARA, ÎN ȚARA COPILĂRIEI</b>	
• Sunetele și literele <b>q Q w W y Y</b> . Desene animate (oferirea unor informații despre desene animate, filme pentru copii, viața de școlar; realizarea unor dialoguri pe teme de interes; scrierea imaginativă a unui text scurt).....	110
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	111
• Sunetul și grupurile de litere <b>ghi Ghi</b> (utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate; intonarea propozițiilor enunțiative și interogative; exerciții de scriere corectă a grupurilor de litere <b>ghi GHI</b> ; repovestirea unor întâmplări auzite; descrierea unui personaj).....	112
• Ne jucăm și așa noi învățăm (utilizarea corectă a semnelor de punctuație; citire selectivă; formularea de răspunsuri la întrebări date; ghicitori ilustrate).....	113
• Alfabetul (activități în bibliotecă și la Colțul cărții).....	114
• Recapitulare .....	116
• Evaluare .....	117
• Recapitulare finală. Împreună ne jucăm .....	119
• Proiect: Abecedarul clasei .....	120
• Cărți prietene. Jurnal de lectură .....	121
<b>ACTIVITĂȚI DE VACANȚĂ</b> .....	122

A

B

C



a

b

c

ISBN 978-606-31-0598-2



9 786063 105982